

# Memoria 2022

ÍNDICE	Pág.
1. Junta directiva.....	3
2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto.....	3
3. Equipo de trabajo.....	6
4. Área de Información.....	7
5. Área de Atención Psicológica y social a Familias.....	7
5.1. Intervenciones.....	8
5.2. Perfil de las personas atendidas .....	9
6. Área Preventiva.....	12
6.1.    Ámbito Familiar.....	12
6.2.    Ámbito Escolar.....	13
6.2.1 Educación Primaria.....	13
6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos.....	19
6.3. Ámbito juvenil.....	30
7. Área de Gestión de Conflictos.....	30
7.1.    Ámbito Familiar.....	31
7.2.    Ámbito Escolar.....	31
7.2.1. Educación Secundaria y Ciclos Formativos.....	31
7.3.    Profesorado.....	33
8. Gráficos.....	34
9. Área de Formación e Investigación.....	36
10. Área de Relaciones Externas.....	37
11. Colaboraciones.....	38

## **1. JUNTA DIRECTIVA**

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Faustino Fernández Gómez

Vocales:

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el año 2022 a los miembros del órgano de gobierno de la entidad. A 31 de Diciembre de 2022 la asociación cuenta con 5 miembros de la Junta Directiva y 37 colaboradores.

## **2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS**

La Asociación Emilia Gómez ADAFAD, entidad sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006

ADAFAD está incluida en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de Galicia, así como en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto generando un excesivo malestar y, a menudo, surgen actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la

desinformación que contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, conllevando más angustia y sufrimiento.

## **NUESTRA TAREA**

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplía su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

## **NUESTRO PUNTO DE VISTA**

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce, siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las habilidades y recursos adecuados.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valora la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar, basándose en la evidencia científica, para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los

continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

## **NUESTROS CRITERIOS**

Los principales valores que sostienen el trabajo del Equipo de profesionales de ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los/as usuarios/as. El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes. Este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
- Secreto profesional. Los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia. Todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua. Todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.
- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidad. La Asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo sin ningún tipo de discriminación y respetando la Declaración Universal de Derechos humanos proclamada por la Asamblea General de la ONU. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el

servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.

- Eficiencia. La Asociación y muy especialmente los miembros del equipo de trabajo están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

### **NUESTRO PROYECTO**

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicológica y social a las familias
- Prevención
- Investigación y formación

### **3. EQUIPO DE TRABAJO**

#### **Presidenta**

Miriam Pérez Fernández

#### **Equipo Técnico:**

##### Directora

M<sup>a</sup> José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

##### Área de Atención psicosocial a Familias

Julia M<sup>a</sup> García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

M<sup>a</sup> José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

##### Área de Desarrollo

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

M<sup>a</sup> José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

##### Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia M<sup>a</sup> García Rodríguez. Trabajadora Social.

M<sup>a</sup> José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Pedagoga

Olga Campos Raga. Psicóloga

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Pablo Garrido Pérez. Psicólogo

M<sup>a</sup> José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Margarita Núñez Sanz. Psicóloga Sanitaria

Nuria Ríos Garrán. Psicóloga Sanitaria

María Sotelo Pazos. Educadora Social

Área de Secretaría técnica y administración

M<sup>a</sup> José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

#### **4. ÁREA DE INFORMACIÓN**

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, el consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las tecnologías, la violencia de control, o el acoso, así como sobre la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación en el ámbito familiar de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.

#### **5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL A LAS FAMILIAS**

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

## 5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a los miembros de la familia prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.
- La violencia de control.

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2022 es de 2.779, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 22.254

En el 2022 se han atendido un total de 235 familias, 90 de ellas han acudido por primera vez en este año, 145 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 1.077 citas de familias, siendo 189 de carácter familiar y 888 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Servicios Sociales, Centros de Salud, Unidades Asistenciales de Drogodependencias, Centros Escolares, Ayuntamientos, entre otros, así como por otras personas atendidas.

La actividad asistencial en el año 2022 se desarrolló mayoritariamente con familias del Ayuntamiento de A Coruña y de su área metropolitana (Arteixo, Bergondo, Cambre, Carballo, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Noia.



## 5.2. PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN 2022

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a Familias es el siguiente:

- **Número:** Se atendieron un total de 120 personas, sólo en tres años se ha llegado o sobrepasado dicha cifra (129 en 2021, y 122 en 2018). Estas 120 personas se corresponden con 96 familias atendidas, tercera cifra más alta de la serie. En el 25% de dichas familias acudieron a consulta dos miembros. El 60% del total de personas atendidas recibieron atención individual, frente al 40% que fue familiar.
- **Sexo:** Tres de cada cuatro personas que acuden son mujeres, proporción que se ha mantenido bastante estable desde el inicio de la serie en 2007. Es de señalar que, sin embargo, esta razón hombre:mujer de 1:3,8 se invierte en el caso del sexo de la persona por la que se acude cifrándose ésta en 2,2:1. Es decir acuden a consulta más mujeres que hombres y lo hacen debido a los problemas que presentan los hombres de su familia. Ambas tendencias se mantienen estables interanualmente, aunque parece que va equilibrándose con el paso del tiempo.
- **Edad:** la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 52 años (dt=13,2; mediana=52). Considerando la serie histórica (2007-2022) se observa una tendencia hacia el progresivo envejecimiento de la población atendida y un fuerte incremento en el rango de edades observadas lo que indica una creciente mayor diferencia entre las edades más jóvenes y las mayores.
- **Estado civil:** el 46,7% de las personas están casadas, observándose la tendencia interanual desde 2007 a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas y solteras. Las personas casadas han pasado del 69,3% al mencionado 46,7% en dicho período, mientras las personas divorciadas aumentaron desde los 5,3% al 19,2% y las personas solteras desde el 6,7% al 17,5%; sin embargo la tendencia de personas separadas es la inversa, disminuye.
- **Nivel de estudios:** Universitarios superiores (24,2%), FP superior (17,5%) Bachillerato (11,7%), ESO (11,7%), y Educación Primaria completa (12,5%) son los niveles más frecuentes. La tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, especialmente en estudios universitarios superiores.

- **Profesión:** a lo largo de los últimos años se venía observando un incremento en el porcentaje de personas paradas con trabajo anterior entre 2007 (5,2%) y 2012 (11,2%) y una disminución posterior en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%), 2015 (7,3%) y 2017 (8,9%), sin embargo en 2016 ascendió de nuevo al 10,9% y en 2018 alcanzó el 11,5%, la cifra más alta de toda la serie; en 2019 ha descendido al 6,6%, mientras que en 2020 creció hasta el 7,8% y en el 2021 se quedó en el 7%, bajando considerablemente al 3,3% en 2022. Una tendencia ascendente se observa en la cifra de personas jubiladas, que en 2022 alcanza la cifra del 16,7%. El personal del sector servicios presentan en este último año la cifra más alta de toda la serie (44,2%), seguidos a distancia por el funcionariado (9,2%) y autónomos (6,7%) . Es de señalar que la proporción de amas de casa muestra una clara tendencia, continuada y progresiva, a disminuir, habiendo pasado del 16% en 2007 al 2,6% en 2020, si bien en 2021 repuntó a 5,4% y al 6,7% en 2022 .
- **Medio de convivencia:** Cerca de nueve de cada diez personas atendidas viven solo con familiares, fundamentalmente hijos/as y pareja, por este orden; en ambos casos se observa a lo largo de la serie histórica una tendencia descendente, especialmente en el caso de convivir con la pareja y una ligera tendencia ascendente a vivir con la madre, el padre y solo. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los/as hijos/as (62,5%) y en segundo lugar, a mucha distancia, por la pareja (15%); esta situación se mantiene estable a lo largo de los años si bien la tendencia apunta a disminuir la importancia de los primeros y aumentar la de los segundos. También se observa una cierta tendencia a incrementar la cifra de hermanos/as.
- **Motivo principal de la demanda:** el 53,3% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cocaína (22,5%), cánnabis (20,8%) y alcohol (6,7%). La heroína ha ido decreciendo constantemente entre 2007 y 2014, en 2015 volvió a ascender, retornando a la línea descendente en 2016 y 2017 para de nuevo ascender ligeramente en 2018 y continuar la tendencia descendente en 2019 y 2020. Sin embargo en los tres últimos años (2020-2022) el porcentaje ha vuelto a crecer de forma constante, llegando en 2022 al 2,5%. En los últimos nueve años el alcohol viene ocupando el tercer lugar que venía ostentando aquella. El 30% acuden por problemas de convivencia, sobre todo debido a déficits de relación (15,8%) y conflictos relacionados con las normas (10%) mientras la violencia, la física (1,7%) muestra las cifras más reducidas. En toda la serie los conflictos debidos a déficits de relación y los que tienen que ver con las normas son los más prevalentes.

- **Motivos secundarios de la demanda:** los problemas de convivencia son los más frecuentes, llegando al 67,5% en 2022 seguidos de los problemas derivados del consumo de drogas que alcanza la cifra de 23,3%. En la serie histórica (2007-2022) se observa una tendencia hacia el incremento en el primer caso y hacia el decremento en el segundo, similar a la tendencia que exhibe el motivo principal de la demanda, si bien en los últimos cinco años las drogas se han incrementado como motivo de consulta secundario. En conjunto el 95% de los casos presentan al menos dos motivos de consulta y cerca del 70% hasta tres.
- **Edad de la persona por la que se acude:** la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 29,8 años ( $dt=13,9$ ; mediana=25) en 2022. En la serie histórica la media se ha mantenido entre los 24 años y medio y los 27 y medio, observándose los tres últimos años las cifras más elevadas de toda la serie. Se observa que solo el 25% de las personas que motivan la demanda tienen 40 o más años y otro 25% tienen 19 o menos, habiendo solo seis casos de 59 años. En definitiva parece que puede hablarse de una tendencia a incrementarse la edad de la persona por la que se acude a consulta.
- **Consultas anteriores:** la mayor parte de las familias atendidas (52,5%) nunca habían consultado anteriormente con otros servicios por el mismo motivo de la demanda; una proporción menor (35%) ya lo habían hecho en otro servicio en una ocasión (en 2 ocasiones 10%, y en 3, 2,5%). Esta situación se mantiene estable desde 2007, y se observa una tendencia creciente a que ADAFAD sea la primera opción de consulta.
- **Días de espera para ser atendido:** la media observada son 10,2 días naturales ( $dt=6,3$ ; mediana=9, moda=14). A lo largo de la serie histórica estos parámetros se han reducido de forma evidente (desde los 13,8 de 2007), lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias. Además hay que tener en cuenta que 2021 ha sido un año complicado para dar citas y consultar, debido a la situación pandémica derivada de la infección por el virus SARS-CoV-2 y la enfermedad Covid-19 causada por él. No obstante en 2022 el valor que presenta mayor frecuencia son los 14 días, aunque la mayoría de casos están entre los 7 y 9 días de espera. Probablemente la jubilación de un miembro del equipo de profesionales de ADAFAD haya causado, aunque limitadamente, ese incremento del valor modal.

## 6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación y en los que se promueve una perspectiva de género que favorece la igualdad y equidad.

### 6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

#### 6.1.1. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijas e hijos, así como de su función en la prevención del consumo de drogas y de otros comportamientos de riesgo.

#### **Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2022:**

##### **Ayuntamiento de A Coruña**

#### **“Alerta! Suben las pulsaciones. Estás gritando”**

*IES Eusebio da Guarda. Ampa Riazor*

Participan 21 personas: 3 hombres y 18 mujeres

**En este programa participan 21 personas: 3 hombres y 18 mujeres a lo largo del año 2022**

##### **Ayuntamiento de Aranga**

#### **“Afectividad y sexualidad”**

*CEIP A Castellana*

Participan 3 personas: 1 hombre y 2 mujeres

**En este programa participan 3 personas: 1 hombre y 2 mujeres a lo largo del año 2022**

##### **Ayuntamiento de Cambre**

#### **“Absentismo y fracaso escolar”**

*Casa de la Cultura, Villa Concepción*

Participan 3 personas: 2 mujeres y 1 menor

**En este programa participan 3 personas: 2 mujeres y 1 menor a lo largo del año 2022**

#### **“Acoso y Ciberacoso”**

*Casa de la Cultura, Villa Concepción*

Participa 1 persona: 1 hombre

**En este programa participa 1 persona: 1 hombre a lo largo del año 2022**

**“Mediación y resolución de conflictos”**

*Casa de la Cultura, Villa Concepción*

Participan 4 personas: 1 hombre y 3 mujeres

**En este programa participan 4 persona: 1 hombre y 3 mujeres a lo largo del año 2022**

**“Nuevas tecnologías en la actualidad”**

*Casa de la Cultura, Villa Concepción*

Participan 4 personas: 1 hombre y 3 mujeres

**En este programa participan 4 persona: 1 hombre y 3 mujeres a lo largo del año 2022**

**“Uso responsable de Redes Sociales ”**

*Casa de la Cultura, Villa Concepción*

Participan 2 personas: 1 hombre y 1 mujer

**En este programa participan 2 persona: 1 hombre y 1 mujer a lo largo del año 2022**

**En total, en las Jornadas de sensibilización universal participaron 38 personas; 8 hombres, 29 mujeres y 1 menor a lo largo del año 2022**

## **6.2. ÁMBITO ESCOLAR**

### **6.2.1 Educación Primaria**

#### **6.2.1.1 “ Construyendo salud”**

Este programa se trabaja en cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º Curso de Educación Primaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de actitudes y valores saludables incidiendo en el respeto a las diferencias y fomentando la regulación de las emociones bajo una perspectiva de género.

Los contenidos que se trabajan son:

#### **Modulo I:** Yo y mis diferencias

- Las relaciones personales.... Y la amistad
- Tiempo libre- tiempo ocupado

#### **Modulo II:** Emociones: ¿Qué decidimos? ¿Cómo decidimos?

- ¡La rabia nos invade!
- Cooperamos

### **Relación de talleres realizados en el año 2022**

#### **Ayuntamiento de Oleiros**

*CEIP Isidro Parga Pondal*

Participan 22 personas: 11 alumnos y 12 alumnas que cursan 5º EP

**Participan 22 personas: 11 alumnos y 12 alumnas que cursan 5º EP**

*CEIP Juana de Vega*

Participan 49 personas: 22 alumnos y 27 alumnas que cursan 5º EP

**Participan 49 personas: 22 alumnos y 27 alumnas que cursan 5º EP**

*CEIP Rabadeira*

Participan 148 personas: 80 alumnos y 68 alumnas que cursan 5º EP

**Participan 148 personas: 80 alumnos y 68 alumnas que cursan 5º EP**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 219; 113 alumnos y 107 alumnas a lo largo del año 2022**

### **6.2.1.2 “El imperio de la nube y el avatar oculto”**

Este programa se trabaja en una sesión de noventa minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º Curso de Educación Primaria con el objetivo de promover en el alumnado la toma de conciencia sobre las ventajas y riesgos asociados a internet.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la nube?
- ¿Qué es lo que vemos y no vemos? Avatar oculto.
- Convivencia en la nube

#### **Relación de talleres realizados en el año 2022**

##### **Ayuntamiento de A Coruña**

*CEE Nuestra Sra. del Rosario*

Participan 16 personas: 9 alumnos y 7 alumnas

**Participan 16 personas: 9 alumnos y 7 alumnas**

*CEIP de Prácticas*

Participan 17 personas: 8 alumnos y 9 alumnas de 5ºEP

**Participan 17 personas: 8 alumnos y 9 alumnas de 5ºEP**

*CEIP Emilia Pardo Bazán*

Participan 62 personas: 30 alumnos y 32 alumnas de 5º EP

**Participan 62 personas: 30 alumnos y 32 alumnas de 5º EP**

*CEIP Sagrada Familia*

Participan 66 personas: 35 alumnos y 31 alumnas de 5º EP

**Participan 66 personas: 35 alumnos y 31 alumnas de 5º EP**

*CEIP Salgado Torres*

Participan 43 personas: 21 alumnos y 22 alumnas de 5º EP

**Participan 43 personas: 21 alumnos y 22 alumnas de 5º EP**

*CEIP San Pedro de Visma*

Participan 37 personas: 20 alumnos y 17 alumnas de 5º E P

**Participan 37 personas: 20 alumnos y 17 alumnas de 5º E P**

*CEIP Rosalía de Castro*

Participan 21 personas: 13 alumnos y 8 alumnas de 5º EP

**Participan 21 personas: 13 alumnos y 8 alumnas de 5º EP**

*Colegio Internacional Eiris*

Participan 34 personas: 19 alumnos y 15 alumnas de 5º EP

**Participan 34 personas: 19 alumnos y 15 alumnas de 5º EP**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 296; 155 alumnos y 141 alumnas a lo largo del año 2022**

### **6.2.1.3 “Eso ya no es una broma”. Prevención del acoso escolar**

Este programa se trabaja en tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 4º, 5º y 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de potenciar las habilidades personales y el trabajo cooperativo para una convivencia saludable desde el respeto a las diferencias previniendo situaciones de acoso escolar.

Los contenidos que se trabajan son:

**Modulo I:** ¿Qué es? ¿Qué pasa?

- El grupo y yo: en las redes y fuera de ellas
- ¿Qué hago? ¿Qué hacen los/as otros/as?: El respeto a las diferencias

**Módulo II:** La mediación entre iguales

- ¿Cómo lo hago?

### **Relación de talleres realizados en el año 2022**

#### **Ayuntamiento de A Coruña**

*CEE Nuestra Señora del Rosario*

Participan 13 personas: 5 alumnos y 8 alumnas

**Participan 13 personas: 5 alumnos y 8 alumnas**

*CEIP Emilia Pardo Bazán*

Participan 79 personas: 46 alumnos y 33 alumnas de 6º EP

**Participan 79 personas: 46 alumnos y 33 alumnas de 6º EP**

*CEIP María Barbeito*

Participan 77 personas: 35 alumnos y 42 alumnas de 6º EP

**Participan 77 personas: 35 alumnos y 42 alumnas de 6º EP**

*CEIP Sagrada Familia*

Participan 66 personas: 38 alumnos y 28 alumnas de 6º EP

**Participan 66 personas: 38 alumnos y 28 alumnas de 6º EP**

*CEIP Sal Lence*

Participan 30 personas: 16 alumnos y 14 alumnas de 6º EP

**Participan 30 personas: 16 alumnos y 14 alumnas de 6º EP**

*Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús*

Participan 54 personas: 24 alumnos y 30 alumnas de 6º EP

**Participan 54 personas: 24 alumnos y 30 alumnas de 6º EP**

*Colegio Internacional EIRÍS*

Participan 58 personas: 30 alumnos y 28 alumnas de 6º EP

**Participan 58 personas: 30 alumnos y 28 alumnas de 6º EP**

*CPR Plurilingüe Compañía de María*

Participan 77 personas: 42 alumnos y 35 alumnas de 6º EP

**Participan 77 personas: 42 alumnos y 35 alumnas de 6º EP**

#### **Ayuntamiento de Aranga**

*CEIP da Castellana*

Participan 16 personas: 9 alumnos y 7 alumnas de 5º y 6º EP

**Participan 16 personas: 9 alumnos y 7 alumnas de 5º y 6º EP**

#### **Ayuntamiento de Miño**

*CEIP Castro Baxoi*

Participan 55 personas: 29 alumnos y 26 alumnas de 4º EP

Participan 48 personas: 22 alumnos y 26 alumnas de 5º EP

Participan 40 personas: 21 alumnos y 19 alumnas de 6º EP

**Participan 143 personas: 72 alumnos y 71 alumnas de 4º, 5º y 6º EP**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 613; 317 alumnos y 296 alumnas a lo largo del año 2022**



#### 6.2.1.4 “La mejor estrategia del juego”

Este programa se trabaja en una sesión de noventa minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º y 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de promover en el alumnado de EP la toma de conciencia sobre las ventajas y riesgos asociados a internet y videojuegos.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la nube de internet? Ventajas y desventajas
- Jugar y jugar: tiempos
- Videojuegos: ¿Qué es lo que ves? ¿Qué es lo que no ves? Avatares ocultos y otros
- Algunas de las mejores estrategias

#### Relación de talleres desarrollados en el año 2022

##### Ayuntamiento de A Coruña

*CEE Nuestra Señora del Rosario*

Participan 16 personas: 9 alumnos y 7 alumnas

**Participan 16 personas: 9 alumnos y 7 alumnas**

*CEIP Emilia Pardo Bazán*

Participan 73 personas: 43 alumnos y 30 alumnas de 6º EP

**Participan 73 personas: 43 alumnos y 30 alumnas de 6º EP**

*CEIP Sagrada Familia*

Participan 63 personas: 33 alumnos y 30 alumnas de 5º EP

**Participan 63 personas: 33 alumnos y 30 alumnas de 5º EP**

*CEIP San Francisco Javier*

Participan 52 personas: 21 alumnos y 31 alumnas de 5º EP

**Participan 52 personas: 21 alumnos y 31 alumnas de 5º EP**

*CEIP Raquel Camacho*

Participan 45 personas: 26 alumnos y 19 alumnas de 5º EP

**Participan 45 personas: 26 alumnos y 19 alumnas de 5º EP**

*Colegio Cid*

Participan 40 personas: 23 alumnos y 17 alumnas de 5º y 6º EP

**Participan 40 personas: 23 alumnos y 17 alumnas de 5º y 6º EP**

*Colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús*

Participan 46 personas: 21 alumnos y 25 alumnas de 5º EP

**Participan 46 personas: 21 alumnos y 25 alumnas de 5º EP**

*Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón. Franciscanas*

Participan 70 personas: 37 alumnos y 33 alumnas de 6º EP

**Participan 70 personas: 37 alumnos y 33 alumnas de 6º EP**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 405 personas ; 213 alumnos y 192 alumnas a lo largo del año 2022**

#### **6.2.1.5. “Navegando en la convivencia”**

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una, con periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 6º EP con el objetivo de promover y favorecer en el alumnado actitudes saludables para una buena convivencia: Incrementando las habilidades de toma de decisiones saludables ( tanto en el consumo de sustancias como en la red) desde una perspectiva de género, que actúan como factores de protección frente al consumo de drogas.

Los contenidos que se trabajan son:

##### **Módulo I: Salud**

- Hábitos Saludables: chicos, chicas

##### **Módulo II: Convivencia**

- ¡Digo,dices, dicen! Dentro y fuera de la Red de redes: Hablamos
- ¿Sientes algo? ¿Qué es? ¿Qué hacemos?
- Grupo de iguales: ¿Quién decide?¿ cómo decide

##### **Módulo III: Malos rollos**

- Drogas legales y “avatares” ocultos

#### **Ayuntamiento de A Oleiros**

*CEIP Juana de Vega*

Participan 37 personas: 19 alumnos y 18 alumnas que cursan 6º EP

**Participan 37 personas: 19 alumnos y 18 alumnas que cursan 6º EP**

*CEIP Rabadeira*

Participan 68 personas: 37 alumnos y 31 alumnas que cursan 6º EP

**Participan 68 personas: 37 alumnos y 31 alumnas que cursan 6º EP**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 105 personas; 56 alumnos y 49 alumnas a lo largo del año 2022**

## **6.2.2 Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos**

### **6.2.2.1 “Convivencia y Salud”**

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una, con periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º ESO con el objetivo de reforzar en el alumnado sus habilidades y su actitud crítica que actúen como factores de protección frente a situaciones de riesgo asociadas al uso perjudicial de internet en la convivencia.

#### **Relación de talleres realizados en el año 2022:**

##### **Ayuntamiento de A Coruña**

*IES Otero Pedrayo*

Participan 110 personas: 52 alumnos y 58 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 110 personas: 52 alumnos y 58 alumnas que cursan 1º ESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 110 personas; 52 alumnos y 58 alumnas a lo largo del año 2022**

### **6.2.2.2 “Destrezas frente a las drogas”**

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer en el alumnado las habilidades de comunicación para que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas, favoreciendo la autonomía persona y, desarrollando competencias para la toma de decisiones autónomas y saludables.

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** ¿Cómo me veo? ¿cómo me ven?: relaciones

**Módulo II:** El buen rollo y el mal rollo

- Saber hablar-saber escuchar: mirada, escucha activa, estilos de comunicación...
- Manejar tensiones
- Y tú, ¿qué propones?

#### **Relación de talleres desarrollados en el año 2022**

##### **Ayuntamiento de Oleiros**

*IES M.ª Casares*

Participan 113 personas: 61 alumnos y 52 alumnas de 1º ESO

**Participan 113 personas: 61 alumnos y 52 alumnas de 1º ESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 113 ; 61 alumnos y 52 alumnas a lo largo del año 2022**

### **6.2.2.3 “Fuera de juego” (Prevención en el uso perjudicial en los videojuegos y juego online)**

En este programa se trabaja a lo largo de dos sesiones de sesenta minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º ESO con el objetivo de formar al alumnado en valores y actitudes que actúen como factores de protección frente a los videojuegos y juego online. Además de fortalecer algunos recursos personales que les permitan manejarse adecuadamente ante la presión publicitaria de los juegos favoreciendo el desarrollo de actitudes y valores favorecedores de salud y una ocupación enriquecedora del tiempo de ocio

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** ¿A qué juegas?. Videojuegos y juego online

- Ponte al día: noticias falsas...también sobre las drogas
- Hilo casi invisible: ¡encuétralo! La presión de los/as otros/as

**Módulo I:** ¿Qué es lo que ves ? ¿Qué es lo que no ves?

- Avatares ocultos y otros
- Fake newa y publicidad

**Módulo II:** Atención: ¡Estás fuera de juego! ¡Uso perjudicial!

**Relación de talleres desarrollados:**

**Ayuntamiento de Cambre**

*IES David Buján*

Participan 57 personas: 28 alumnos y 29 alumnas de 1º ESO

**Participan 57 personas: 28 alumnos y 29 alumnas de 1º ESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 57 ; 28 alumnos y 29 alumnas a lo largo del año 2022**

### **6.2.2.4 “La red y sus redes”**

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una, con periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de promover la toma de conciencia por parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la red de redes?
- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?

- Ley y responsabilidad en internet: ¿Qué significa ser menor de edad?
- Uso adecuado, uso responsable
- ¿A quién crees más a “Google” o a tus padres?
- Comenzó como una broma...
  - ¿Cuándo me tengo que preocupar?
  - ¿A quién se lo digo?

#### **Relación de talleres realizados en el año 2022:**

##### **Ayuntamiento de A Coruña**

*CEE Nuestra Sra. del Rosario*

Participan 13 personas: 5 alumnos y 8 alumnas

**Participan 13 personas: 5 alumnos y 8 alumnas**

*Colegio Plurilingüe Franciscanos*

Participan 29 personas: 18 alumnos y 11 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 29 personas: 18 alumnos y 11 alumnas que cursan 1º ESO**

*CIFP Paseo das Pontes*

Participan 11 personas: 5 alumnos y 6 alumnas que cursan 1º FPB-(Arreglos y reparación de artículos textiles y de piel)

**Participan 11 personas: 5 alumnos y 6 alumnas que cursan 1º FPB**

*Colegio Plurilingüe Compañía de María*

Participan 91 personas: 48 alumnos y 43 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 91 personas: 48 alumnos y 43 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Elviña*

Participan 135 personas: 70 alumnos y 65 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 135 personas: 70 alumnos y 65 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Fernando Wirtz*

Participan 57 personas: 27 alumnos y 30 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 57 personas: 27 alumnos y 30 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Monelos*

Participan 57 personas: 36 alumnos y 21 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 57 personas: 36 alumnos y 21 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Monte das Moas*

Participan 127 personas: 67 alumnos y 60 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 127 personas: 67 alumnos y 60 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Otero Pedrayo*

Participan 113 personas: 49 alumnos y 64 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 113 personas: 49 alumnos y 64 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Rafael Dieste*

Participan 113 personas: 50 alumnos y 63 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 113 personas: 50 alumnos y 63 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Rafael Puga Ramón*

Participan 75 personas: 35 alumnos y 40 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 75 personas: 35 alumnos y 40 alumnas que cursan 1º ESO**

*IES Sardiñeira*

Participan 83 personas: 46 alumnos y 37 alumnas que cursan 1º ESO

**Participan 83 personas: 46 alumnos y 37 alumnas que cursan 1º ESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 904 personas; 456 alumnos y 448 alumnas a lo largo del año 2022**

#### **6.2.2.5 “¿ Así? Nosotros no bromeamos”. Prevención de acoso y ciberacoso**

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º y 2º curso de Educación Secundaria con el objetivo de evitar el inicio y el mantenimiento de la violencia y el acoso/ciberacoso escolar, favoreciendo y desarrollando actitudes y valores favorecedores de la convivencia y la salud, fortaleciendo el rol de los “observadores/as” como promotores de la convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** Yo y los otros/as. ¿Qué es? ¿Qué pasa?

**Módulo II:** Comenzó como una broma... Acoso y Ciberacoso

**Módulo III:** ¿Qué haces? y ahora...¿qué vas hacer? Observadores/as y otros/as

#### **Relación de talleres desarrollados en el año 2022**

##### **Ayuntamiento de Cambre**

*IES David Buján*

Participan 67 personas: 36 alumnos y 31 alumnas de 2º ESO

**Participan 67 personas: 36 alumnos y 31 alumnas de 2º ESO**

##### **Ayuntamiento de Culleredo**

*IES Rego de Trabe*

Participan 133 personas: 72 alumnos y 61 alumnas de 2º ESO

**Participan 133 personas: 72 alumnos y 61 alumnas de 2º ESO**

**Ayuntamiento de Miño**

*CPI Castro Baxoi*

Participan 57 personas: 29 alumnos y 28 alumnas de 1º ESO

**Participan 57 personas: 29 alumnos y 28 alumnas de 1º ESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 257 personas ; 137 alumnos y 120 alumnas a lo largo del año 2022**

### 6.2.2.6 “Fuga de cerebros: drogas”

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer las habilidades de comunicación y favorecer la autonomía personal para una toma de decisiones saludables frente al consumo de sustancias.

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** Buscando y encontrando...

- Ponte al día: noticias falsas...también sobre las drogas
- Hilo casi invisible: ¡encuétralo! La presión de los/as otros/as

**Módulo II:** Fuga de cerebros...

- Tú decides: ¿cómo lo haces?
- ¿Cómo dices “no”? Un primer paso y los siguientes hasta el final

**Relación de talleres desarrollados:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*Centro de Menores*

Participan 6 personas: 6 alumnos

**Participan 6 personas: 6 alumnos**

*Colegio Plurilingüe Compañía de María*

Participan 77 personas: 34 alumnos y 43 alumnas de 2º ESO

**Participan 77 personas: 34 alumnos y 43 alumnas de 2º ESO**

*Colegio Plurilingüe Franciscanos*

Participan 21 personas: 10 alumnos y 11 alumnas de 2º ESO

**Participan 21 personas: 10 alumnos y 11 alumnas de 2º ESO**

*CPR Plurilingüe La Grande Obra de Atocha*

Participan 93 personas: 51 alumnos y 42 alumnas de 2º ESO

**Participan 93 personas: 51 alumnos y 42 alumnas de 2º ESO**

*IES Elviña*

Participan 142 personas: 75 alumnos y 67 alumnas de 2º ESO

**Participan 142 personas: 75 alumnos y 67 alumnas de 2º ESO**

*IES Fernando Wirtz*

Participan 115 personas: 65 alumnos y 50 alumnas de 2º ESO

**Participan 115 personas: 65 alumnos y 50 alumnas de 2º ESO**

*IES Monelos*

Participan 72 personas: 39 alumnos y 33 alumnas de 2º ESO

**Participan 72 personas: 39 alumnos y 33 alumnas de 2º ESO**

*IES Monte das Moas*

Participan 102 personas: 49 alumnos y 53 alumnas de 2º ESO

**Participan 102 personas: 49 alumnos y 53 alumnas de 2º ESO**

*IES Puga Ramón*

Participan 78 personas: 38 alumnos y 40 alumnas de 2º ESO

**Participan 78 personas: 38 alumnos y 40 alumnas de 2º ESO**

*IES Rafael Dieste*

Participan 114 personas: 62 alumnos y 52 alumnas de 2º ESO

**Participan 114 personas: 62 alumnos y 52 alumnas de 2º ESO**

*IES Sardiñeira*

Participan 62 personas: 30 alumnos y 32 alumnas de 2º ESO

**Participan 62 personas: 30 alumnos y 32 alumnas de 2º ESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 882 personas; 459 alumnos y 423 alumnas a lo largo del año 2022**

#### **6.2.2.7 “La vida secreta de las miradas”**

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de reforzar en el alumnado sus habilidades y actitud crítica para que actúen como factores de protección frente a situaciones de riesgo.

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** Una mirada ... una palabra

- Las emociones de las palabras
- Halagos y críticas: dar y recibir

**Módulo II:** En la red y fuera de ella



- Cuando me tengo que preocupar?
- acoso y ciberacoso
- Habilidad
- ¿Qué hago? ¿Qué hacen los otros/as?
- Observadores/as-Colaboradores/as

#### **Relación de talleres desarrollados en el año 2022**

##### **Ayuntamiento de Oleiros**

*IES Miraflores*

Participan 97 personas: 50 alumnos y 47 alumnas de 2ºESO

**Participan 97 personas: 50 alumnos y 47 alumnas de 2ºESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 97 personas; 50 alumnos y 47 alumnas a lo largo del año 2022**

#### **6.2.2.8 “¿Y tú cómo lo haces?. Habilidades Sociales**

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una, con periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 2º ESO con el objetivo de reforzar en el alumnado su práctica de la conversación como recurso de protección frente a situaciones de riesgo.

Los contenidos que se trabajan son:

- La práctica de la conversación: asertividad, escucha activa, empatía
- Las palabras y sus efectos: emociones
- Y tú, ¿cómo lo haces?

#### **Relación de talleres realizados en el año 2022:**

##### **Ayuntamiento de Culleredo**

*IES Blanco Amor*

Participan 135 personas: 63 alumnos y 72 alumnas que cursan 2º ESO

**Participan 135 personas: 63 alumnos y 72 alumnas que cursan 2º ESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 135 personas; 63 alumnos y 72 alumnas a lo largo del año 2022**

#### **6.2.2.9 “Y tú, qué decides?”**

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de reforzar en el alumnado sus habilidades y competencias para favorecer unas relaciones saludables con un pensar y una actitud crítica frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** Las relaciones...

- Conociéndonos a nosotros mismos y a los/as otros/as
- Espacios, tiempos, las amistades y el grupo: ¿necesitas “muletas”?
- Publicidad, en la red y fuera de ella

**Módulo II:** Dificultades y estrategias

- Tenemos la información y ahora, ¿qué?
- La importancia de las palabras...también “en Línea”
- ¿Cómo digo “no”?

**Relación de talleres desarrollados en el año 2022**

**Ayuntamiento de Oleiros**

*IES Miraflores*

Participan 49 personas: 24 alumnos y 25 alumnas de 4ºESO

**Participan 49 personas: 24 alumnos y 25 alumnas de 4ºESO**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 49 personas; 24 alumnos y 25 alumnas a lo largo del año 2022**

#### **6.2.2.10 “No pasa nada, pasa algo”**

Es un programa dirigido a jóvenes que cursan 4º ESO. Se desarrolla a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos cada una y de periodicidad semanal. Dirigidas por un mediador o una mediadora con el objetivo de fortalecer en los/as jóvenes unas habilidades y competencias para favorecer unas relaciones saludables con un pensar y una actitud crítica frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** Las relaciones...

- Conociéndonos a nosotros/as mismos/as y a los/as otros/as
- ¿Cómo me relaciono? Y ¿los/as otros/as?
- Espacios y tiempos, las amistades y el grupo: necesitas “muletas”

**Módulo II:** Dificultades y estrategias

- Tenemos la información y ahora ¿qué?

- La importancia de las palabras... “también en línea”
- ¿Cómo digo “No”?

**Relación de talleres realizados en el año 2022:**

**Ayuntamiento de Culleredo**

*IES Rego de Trabe*

Participan 80 personas: 40 alumnos y 40 alumnas que cursan 4º ESO

**Participan 80 personas: 40 alumnos y 40 alumnas que cursan 4º ESO**

**Ayuntamiento de Oleiros**

*Lar a Mercé*

Participan 10 personas: 6 chicos y 4 chicas

**Participan 10 personas: 6 chicos y 4 chicas**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 90 personas; 46 alumnos y 44 alumnas a lo largo del año 2022**

**6.2.2.11 “Con-tacto con palabras”**

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 4º curso de ESO y FPB, con el objetivo de promover el bienestar del alumnado a través de la expresión de sus experiencias, pensamientos y emociones y su incorporación de forma saludable a su estado emocional (regular emociones, ansiedad...).

**Relación de talleres desarrollados en el año 2022**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*IES Agra del Orzán*

Participan 75 personas: 37 alumnos y 38 alumnas de 4º ESO

**Participan 75 personas: 37 alumnos y 38 alumnas de 4º ESO**

*IES Elviña*

Participan 24 personas: 11 alumnos y 13 alumnas de 4º ESO

**Participan 24 personas: 11 alumnos y 13 alumnas de 4º ESO**

*IES Fernando Wirtz*

Participan 69 personas: 33 alumnos y 36 alumnas de 4º ESO

Participan 14 personas: 13 alumnos y 1 alumna de 2º FPB

Participan 83 personas: 46 alumnos y 37 alumnas de 4º ESO y 2º FPB

**Participan 83 personas: 46 alumnos y 37 alumnas de 4º ESO y 2º FPB**

*IES Monelos*

Participan 63 personas: 33 alumnos y 30 alumnas de 4º ESO

**Participan 63 personas: 33 alumnos y 30 alumnas de 4º ESO**

*IES Otero Pedrayo*

Participan 81 personas: 41 alumnos y 40 alumnas de 4º ESO

**Participan 81 personas: 41 alumnos y 40 alumnas de 4º ESO**

*CIFP Paseo das Pontes*

Participan 14 personas: 5 alumnos y 9 alumnas de 1º FPB (Arreglos y reparación de artículos textiles y de piel)

Participan 11 personas: 6 alumnos y 5 alumnas de 1º FPB (Alojamiento y lavandería)

**Participan 25 personas: 11 alumnos y 14 alumnas de 1º FPB Arreglos y Alojamiento**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 351 personas; 179 alumnos y 172 alumnas a lo largo del año 2022**

#### 6.2.2.12 “¿Qué va a pasar ahora?”

En este programa se trabaja durante una sesión de cincuenta minutos de duración, dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 2º de Bachillerato en el IES Monelos con el objetivo de promover que el alumnado reflexione sobre lo que les está a ocurrir y aumentar los recursos que favorezcan un mejor manejo de la ansiedad y el ajuste de sus expectativas a la realidad.

**Relación de talleres realizados en el año 2022:**

#### **Ayuntamiento de A Coruña**

*IES Monelos*

Participan 43 personas: 25 alumnos y 18 alumnas que cursan 2º Bachillerato

**Participan 43 personas: 25 alumnos y 18 alumnas que cursan 2º Bachillerato**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 43 personas; 25 alumnos y 18 alumnas a lo largo del año 2022**

#### 6.2.2.13 “La gota que colma el vaso”

Es un programa dirigido a jóvenes que cursan Bachillerato y Ciclos Formativos. Se desarrolla a lo largo de dos sesiones de cincuenta minutos cada una y de periodicidad semanal. Dirigidas por un mediador o una mediadora con el objetivo de promover la reflexión y el sentido crítico sobre el disfrute del tiempo libre y las consecuencias de la conducción y el consumo de alcohol y/o otras sustancias.

Se desarrolla en varios módulos:

**Módulo I:** La realidad grupal y personal

- Relaciones personales. ¿Necesitas “muletas”?
- Conducción, ocio y tiempo libre, ¿sabes aburrirte?
  - La conducción, ¿tomas tus propias decisiones?
  - La noche, ¿amigos-ligues-sexo?
  - Drogas: alcohol, cannabis...

**Módulo II:** Realidad comunitaria

- ¿“Qué les dirías” ?

**Ayuntamiento de Oleiros**

*IES M<sup>a</sup> Casares*

Participan 6 personas: 6 alumnos que cursan 2ºFPB

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 6 personas: 6 alumnos a lo largo del año 2022**

**6.2.2.14 “¿Qué nos pasó con la ansiedad en la pandemia?”**

En este programa se trabaja a lo largo de dos sesiones de sesenta minutos de duración cada una, con periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa Formación Profesional Básica en el CIFP Someso con el objetivo de promover y favorecer en el alumnado la elaboración y el del impacto de las vivencias, experiencias, pensamientos y emociones de los últimos tiempos para poder incorporar un nuevo hábitat emocional (regulación de las emociones, ansiedad,...).

Los contenidos que se trabajan son:

Experiencias vividas con la Pandemia

- Emociones y sentimientos
- Ansiedad. Manejo

**Relación de talleres realizados en el año 2022:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*CIFP Someso*

Participan 97 personas: 60 alumnos y 37 alumnas que cursan 1º FPB

**Participan 97 personas: 60 alumnos y 37 alumnas que cursan 1º FPB**

**El número de alumnado que participó en este programa fue de 97 personas; 60 alumnos y 37 alumnas a lo largo del año 2022**

### 6.3. ÁMBITO JUVENIL.

#### 6.3.1 Jornada de sensibilización del programa: “Cambio de sentido”

El programa se desarrolla en autoescuelas y a lo largo de una sesión dirigida por una mediadora.

Tiene como objetivo sensibilizar a los responsables de las autoescuelas de la conveniencia de implementar programas de prevención para mejorar la información del alumnado en relación a los riesgos asociados a la conducción de vehículos bajo los efectos del consumo de alcohol y otras drogas.

#### **Relación de programas realizados en el año 2022**

##### **Ayuntamiento de A Coruña**

*Autoescuela Llano*

Participan 3 personas: 2 hombres y 1 mujer

**Participan 3 personas: 2 hombres y 1 mujer**

**El número de personas que participó en este programa de sensibilización fue de 3 personas ; 2 hombres y 1 mujer a lo largo del año 2022**

### 7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

#### 7.1 Ámbito familiar

#### 7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

7.2.3. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al profesorado

#### 7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones:

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Las habilidades y recursos para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

## 7.2. ÁMBITO ESCOLAR

### 7.2.1 Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

#### 7.2.1.1 “Prevención, abordaje y gestión de conflictos”

En este programa a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas, dirigidas por un mediador o una mediadora, se trabaja con el alumnado con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

**Módulo I:** Los conflictos... ¿oportunidades?

- Las diferencias de género, cultura, etc. y los estereotipos, prejuicios, tópicos
- Afrontamiento de los conflictos: ¿yo gano-tú ganas?, ¿yo gano-tú pierdes?, etc.

**Módulo II:** ¿Cómo gestionan los conflictos tus compañeros/as? ¿Y tú?

- Te comunicas...
- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario...

#### **Relación de talleres desarrollados en el año 2022**

##### **Ayuntamiento de A Coruña**

*CEE Nuestra Señora del Rosario*

Participan 12 personas: 5 alumnos y 7 alumnas

**Participan 12 personas: 5 alumnos y 7 alumnas**

*CIFP Paseo das Pontes*

Participan 9 personas: 1 alumno y 8 alumnas de 2º FPB

**Participan 9 personas: 1 alumno y 8 alumnas de 2º FPB**

*CIFP Someso*

Participan 57 personas: 34 alumnos y 23 alumnas de 1º FPB

**Participan 57 personas: 34 alumnos y 23 alumnas de 1º FPB**

*Colegio Plurilingüe Franciscanos*

Participan 25 personas: 13 alumnos, 12 alumnas de 3º ESO

**Participan 25 personas: 13 alumnos, 12 alumnas de 3º ESO**

*CPR Plurilingüe Compañía de María*

Participan 88 personas: 44 alumnos, 44 alumnas de 3º ESO

**Participan 88 personas: 44 alumnos, 44 alumnas de 3º ESO**

*CPR Salesiano San Juan Bosco*

Participan 53 personas: 33 alumnos, 20 alumnas de 3º ESO

**Participan 53 personas: 33 alumnos, 20 alumnas de 3º ESO**

*IES Agra del Orzán*

Participan 91 personas: 44 alumnos, 47 alumnas de 3º ESO

**Participan 91 personas: 44 alumnos, 47 alumnas de 3º ESO**

*IES Eusebio da Guarda*

Participan 114 personas: 52 alumnos, 62 alumnas de 3º ESO

**Participan 114 personas: 52 alumnos, 62 alumnas de 3º ESO**

*IES Fernando Wirtz*

Participan 61 personas: 28 alumnos y 33 alumnas de 3º ESO

Participan 16 personas: 16 alumnos de 1º FPB

**Participan 77 personas: 44 alumnos y 33 alumnas de 3º ESO y 1º FPB**

*IES Monelos*

Participan 62 personas: 36 alumnos y 26 alumnas de 3º ESO

**Participan 62 personas: 36 alumnos y 26 alumnas de 3º ESO**

*IES Monte das Moas*

Participan 95 personas: 40 alumnos y 55 alumnas de 3º ESO

**Participan 95 personas: 40 alumnos y 55 alumnas de 3º ESO**

*IES Otero Pedrayo*

Participan 155 personas: 80 alumnos, 75 alumnas de 3º ESO

**Participan 155 personas: 80 alumnos, 75 alumnas de 3º ESO**

*IES Ramón Menéndez Pidal, Zalaeta*

Participan 130 personas: 57 alumnos y 73 alumnas de 3º ESO

**Participan 130 personas: 57 alumnos y 73 alumnas de 3º ESO**

*IES Rosalía de Castro*

Participan 36 personas: 30 alumnos y 6 alumnas de 1º FPB

**Participan 36 personas: 30 alumnos y 6 alumnas de 1º FPB**

*IES Sardiñeira*

Participan 67 personas: 33 alumnos y 34 alumnas de 3º ESO

**Participan 67 personas: 33 alumnos y 34 alumnas de 3º ESO**

**El número de alumnado que participan en este programa fue de 1.071 personas; 546 alumnos, 525 alumnas a lo largo del año 2022**



### 7.3. PROFESORADO

#### 7.3.1. “Emociones y convivencia en la escuela dirigido al Profesorado”

A lo largo de seis horas de trabajo, distribuidas en tres sesiones de dos horas cada una y dirigidas por una mediadora, se trabaja con el profesorado con el objetivo de profundizar en su formación sobre habilidades, estrategias y recursos para potenciar el desarrollo emocional del alumnado.

##### Contenidos:

- Aspectos generales: sensaciones-emociones-sentimientos
- Conflictos y emociones: proceso y aprendizaje
- La Covid-19 y las relaciones con los otros/as; abuelos y abuelas
- Habilidades y estrategias

##### Relación de talleres desarrollados en el año 2022

###### Ayuntamiento de A Coruña

*CEIP José Cornide*

Participan 10 personas: 5 profesores y 5 profesoras

**Participan 10 personas: 5 profesores y 5 profesoras**

**El número de profesorado que participan en este programa fue de 10 personas; 5 profesores y 5 profesoras lo largo del año 2022**

#### 7.3.2. “Prevención de acoso y ciber acoso”

A lo largo de dos horas de trabajo, distribuidas en dos sesiones de trabajo de una hora de duración y dirigidas por una mediadora, se trabaja con el profesorado con el objetivo de profundizar con el profesorado en su formación en Habilidades y estrategias para prevenir e identificar situaciones de acoso escolar

##### Contenidos:

- Aspectos generales del acoso/ ciber acoso escolar
- Habilidades y estrategias: prevención y detección

###### Concello de Aranga

*CEIP de la Castellana*

Participan 5 personas: 3 profesores y 2 profesoras

**Participan 5 personas: 3 profesores y 2 profesoras**

**El número de profesorado que participan en este programa fue de 5 personas; 3 profesores y 2 profesoras lo largo del año 2022**

### 7.3.3. “¿Qué nos pasa con la ansiedad en la pandemia?”

A lo largo de dos horas de trabajo, distribuidas en una sesión y dirigidas por una mediadora, se trabaja con el profesorado con el objetivo de facilitar información básica sobre la ansiedad y su manejo hacia un mejor desenvolvimiento emocional del alumnado.

#### Contenidos:

- Ansiedad, ¿de qué hablamos?
- Manejo de la ansiedad

#### Concello A Coruña

*CIFP Someso*

Participan 11 personas: 4 profesores y 7 profesoras

**Participan 11 personas: 4 profesores y 7 profesoras**

**El número de profesorado que participan en este programa fue de 11 personas; 4 profesores y 7 profesoras lo largo del año 2022**

## 8. GRÁFICOS

A continuación, se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar.

**Gráfico 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención**

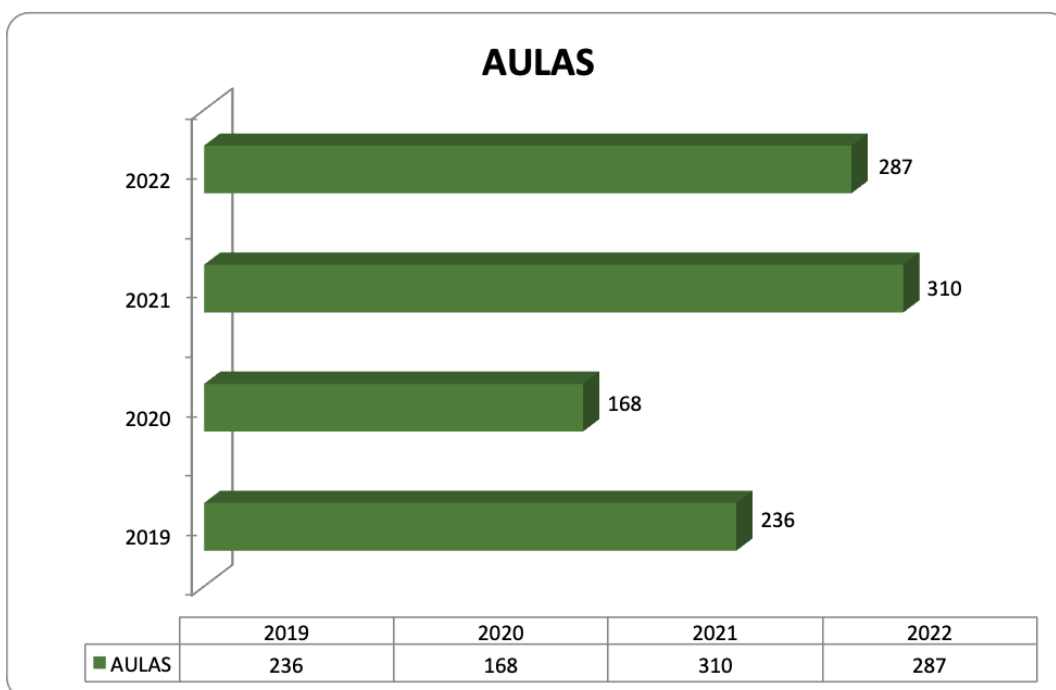


Gráfico 2. Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de prevención

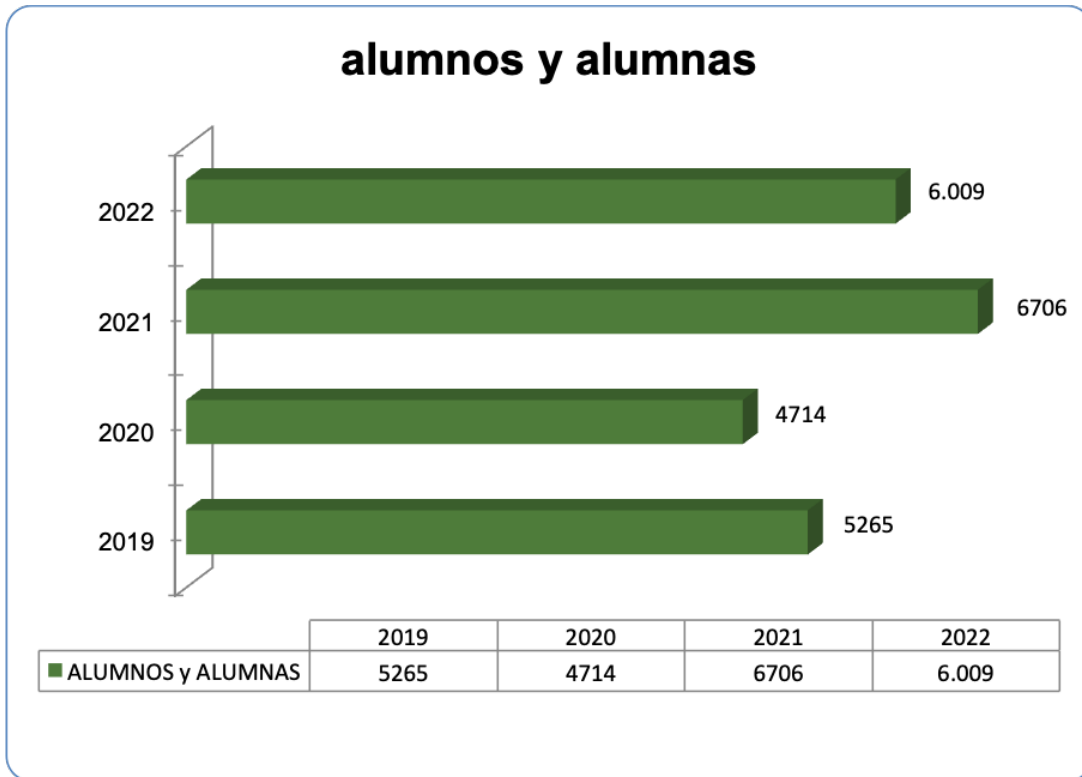


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

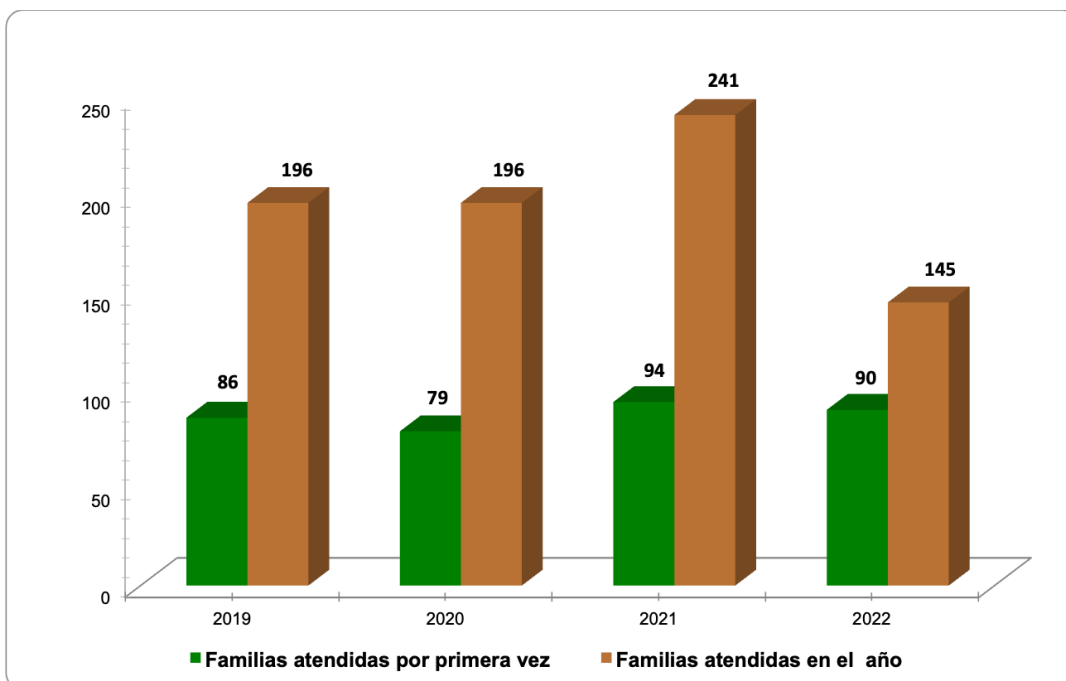
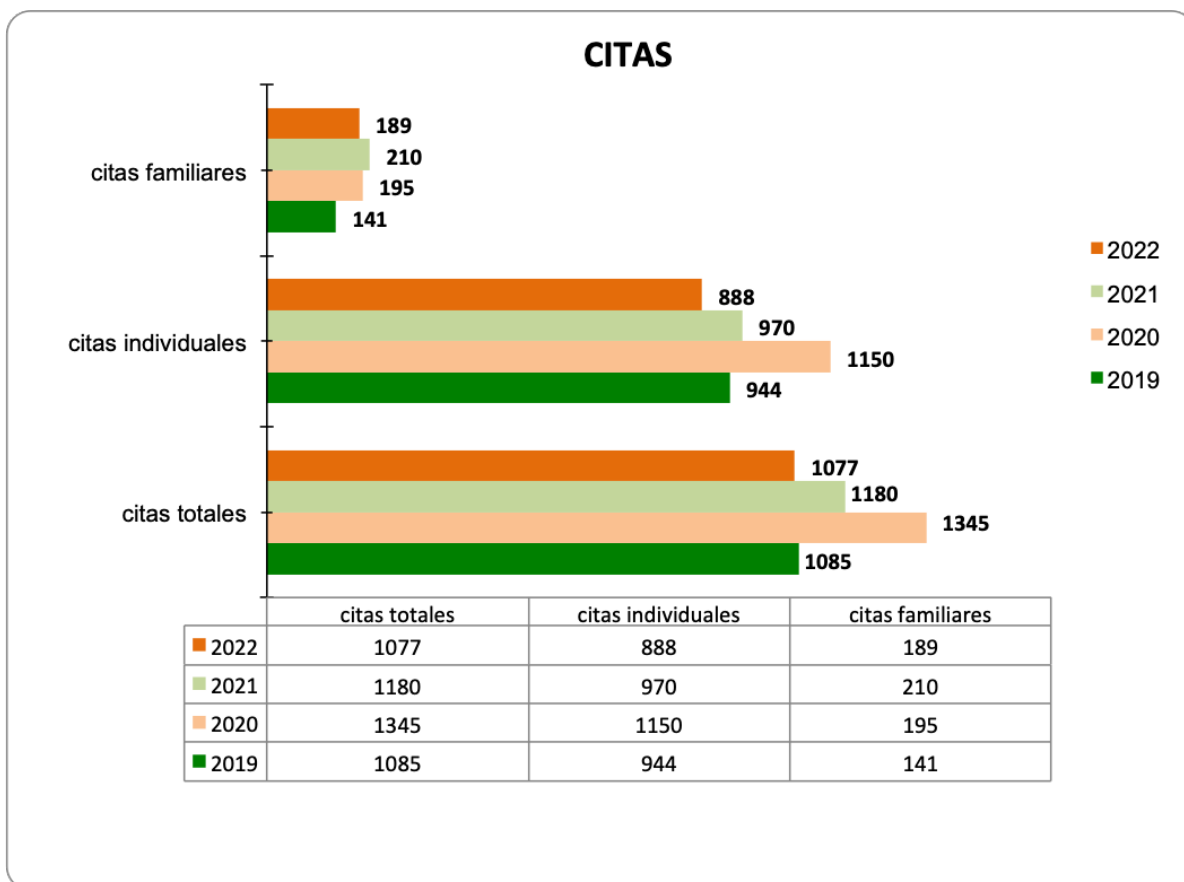


Gráfico 4. Número de citas familiares



Como se puede observar el número de familias atendidas por primera vez en 2022 (90) representa el segundo mayor registro de estos últimos cuatro años. El número total de citas familiares individuales (888), aquellas a las que acude un sólo miembro de la familia, muestra la cifra menor del período, lo que supone un decremento del 8,4% sobre el año precedente 2021. La disminución en el número, tanto de familias atendidas como de citas, se ha debido a la jubilación tras el verano de 2022 de una miembro del equipo de profesionales.

## 9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación Continua de su equipo de trabajo y las mediadoras y mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2022 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de Formación e Investigación.

En el **ámbito interno** de la Asociación se han realizado distintas sesiones de formación:

4-5 y 8 de enero. Curso “Actualización de talleres formativos con G Suite”. Impartida por ieducando

En el **ámbito externo** de la Asociación se ha realizado la siguiente Formación:

15-29 de enero. “ Demanda, amor, deseo. Estudio de casos, viñetas, testimonios...”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

12-19 de febrero. “Los goces. Estudio de casos, viñetas, testimonios...”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

5-12 de marzo. “La pulsión. Estudio de casos, viñetas, testimonios...”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

26-27 de mayo. “Cuerpos hipermodernos”.XXV Jornada ICF Galicia . A Coruña

16 de junio. “Adicciones sin sustancia: modelos de prevención y avances en el tratamiento”. UNAD. Salón de actos de la Consellería de Sanidade. Santiago de Compostela

15-16-17 de septiembre. VII Congreso Internacional para el estudio de la Medición y el conflicto Facultad de Psicología, Santiago de Compostela

15-22 de octubre. “ La salud mental. ¿Qué es salud, qué es mental?. Texto teórico y casos clínicos”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

12-19 de noviembre “ La violencia. Niños y jóvenes. La agresividad, Texto Teórico y casos clínicos”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

#### **Adafad Participa:**

12 de noviembre Adafad participa en la “X Xornada sobre Alcoholismo”. Organizada por Areva con su Ponencia “A última e para casa”. M.<sup>a</sup> José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Directora Adafad

## **10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS**

### **Relaciones Externas**

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- Se han realizado diversas reuniones con diferentes técnicos y representantes políticos y sociales del Ayuntamiento de A Coruña, Cambre , Culleredo y Oleiros.
- Se ha firmado un convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, USC.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades y recursos de la provincia de A Coruña.

## 11. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2022 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación e Dirección Xeral de Asistencia Sanitaria; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, Aranga, Cambre, Culleredo, Oleiros, Centros escolares como CEIP José Cornide, CIFP Ánxel Casal, CPR Castro Baxoi, IES Monelos y también Entidades privadas como: AMPA Riazor- IES Eusebio da Guarda y Fergo Galicia, s.l.