

<b>1. Junta Directiva</b>	<b>2</b>
<b>2. Introducción</b>	<b>3</b>
<b>3. Equipo de trabajo</b>	<b>4</b>
<b>4. Área informativa</b>	<b>5</b>
<b>5. Área de atención psicosocial</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Intervenciones</b>	
<b>5.2 Puntos de asesoramiento para padres y madres</b>	
<b>5.3 Estadísticas</b>	
<b>6. Área preventiva</b>	<b>8</b>
<b>6.1 Ámbito Familiar</b>	
<b>6.2 Ámbito Escolar</b>	
<b>6.2.1 Educación Primaria</b>	
<b>6.2.2 Educación Secundaria</b>	
<b>7. Área de gestión de conflictos</b>	<b>19</b>
<b>7.1 Ámbito Familiar</b>	
<b>7.2 Ámbito Escolar</b>	
<b>7.2.1 Gestión de conflictos en el ámbito escolar</b>	
<b>7.2.3 Mediación de conflictos dirigido a docentes</b>	
<b>8. Área de formación e investigación</b>	<b>23</b>
<b>9. Área divulgativa</b>	<b>24</b>
<b>10. Recursos</b>	<b>25</b>

Memoria 07



adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

## Junta Directiva

### Presidenta

**Dña. Emilia Gómez Rodríguez**

### Tesorera

**Dña. Dolores Fernández Gómez**

### Vocales

**D. Faustino Fernández Vázquez**

**Dña. Ana Fernández Gómez**

**D. Faustino Fernández Gómez**

**D. Emilio Fernández Gómez**

**D. Mario Fernández Gómez**

**D. José Pérez González**

**Dña. Carlota Pérez Fernández**

### Secretaria

**Dña. Miriam Pérez Fernández**

**No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el ejercicio a los miembros del órgano de gobierno de la entidad.**

**A 31 de Diciembre de 2007 la asociación cuenta con 84 socios colaboradores y de número**

### Memoria 07



**adafad**

## Introducción

ADAFAD es una Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes; sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mayoritariamente privada y cuenta con la colaboración de numerosos organismos, tanto públicos como privados. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/985/2005, de 7 de Abril, BOE 90, de 15/04/2005.

Nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de expertos en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce y la primera transmisora de valores, normas, actitudes y comportamientos, que inciden directamente en la salud y en los hábitos de vida.

Las relaciones familiares en determinadas ocasiones se ven afectadas por acontecimientos que pueden llegar a provocar angustia y sufrimiento como la aparición de conflictos o el consumo de diversas sustancias.

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en los siguientes ámbitos:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Gestión de conflictos
- Investigación y Formación

Nuestros principios básicos de intervención son:

- Especialidad: todas las actividades son desarrolladas por profesionales sanitarios y sociales (psicólogos clínicos, pedagogos, psicólogos, trabajadores sociales y educadores) con amplia experiencia.
- Secreto profesional
- Gratuidad de la atención a las familias.

Memoria 07



adafad

# 4

## Equipo de trabajo

- **Presidenta**

Dña. Emilia Gómez Rodríguez.

- **Equipo Técnico**

**Directora**

Dña. Alicia Arce González. **Psicoanalista y Psicóloga especialista en clínica**

**Coordinadora de atención a Familias**

Dña. Julia M<sup>a</sup> García Rodríguez. **Trabajadora Social.**

**Coordinador de desarrollo**

D. Manuel Araujo Gallego. **Psicólogo especialista en clínica**

**Coordinadora de Prevención, Secretaría Técnica y Administración**

Dña. M<sup>a</sup> José Lamas Dopico. **Psicóloga.**

**Secretaría Técnica y Administración**

D. Santiago López Insua. **Psicólogo.**

- **Equipo de colaboradores**

Montserrat Cerviño Cotelo **Psicóloga**

Borja Dorado Trillo **Educador Social**

Carmen Fernández Barro **Pedagoga**

Helena Insua Olveira **Trabajadora Social**

José Lloveres Navarro **Psicólogo**

Cristina Novoa Fernández **Educadora Social**

Alfonso Tembrás López **Educador Social**

### Memoria 07



adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

## 4. Area Informativa

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre todos aquellos aspectos relacionados con la Educación para la Salud y la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación desde la familia de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir

Memoria 07



adafad

## 5. Área de atención psicosocial a familias

A continuación se señalan diversos aspectos asociados al área de atención a familias:

### 5.1 Intervenciones

### 5.2 Puntos de asesoramiento para padres y madres

### 5.3 Estadísticas

#### 5.1 INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a familiares, prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se tratan aquellas cuestiones que se consideran convenientes, como por ejemplo:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.

El número total de familias atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2007 es de 763, con un número total de citas de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 7.984.

En el 2007 se han visto un total de 120 familias, de las cuales han iniciado tratamiento por primera vez 68 y las 52 restantes ya lo habían iniciado en años anteriores. Se han realizado un total de 888 citas de familias, siendo de carácter familiar 393 y 495 individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias (Aclad, UAD Carballo), centros escolares, ayuntamientos, centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2007 se desarrolla principalmente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Cambre, Carral, Culleredo y Oleiros). Algunas familias proceden de municipios más alejados como por ejemplo Betanzos, Ferrol, Narón, Pontedeume, Sada.

#### Memoria 07



adafad

## 5.2 PUNTOS DE ASESORAMIENTO PARA PADRES Y MADRES

A lo largo del año 2007 se continua desarrollando en colaboración con el Ayuntamiento de Pontedeume un “Espazo de asesoramiento e orientación familiar”, conducido por un profesional de ADAFAD, donde padres y madres se informan, asesoran, reflexionan sobre su propio ámbito familiar y sus inquietudes para un adecuado desarrollo del mismo.

En este mismo año en colaboración con el Ayuntamiento de Narón se crea otro “Espazo de asesoramiento e orientación familiar” donde padres y madres pueden recibir asesoramiento y orientación de forma individual y/o grupal contando con la colaboración de un profesional de ADAFAD para llevarlo a cabo.

## 5.3 ESTADISTICAS

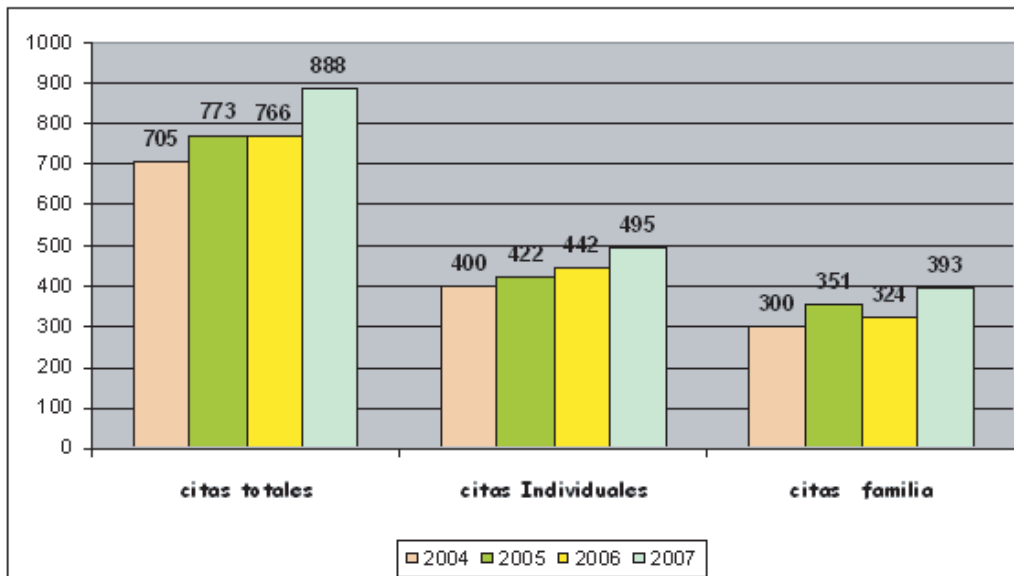
Memoria 07



adafad

# GRÁFICO 1

## CITAS



Memoria 07



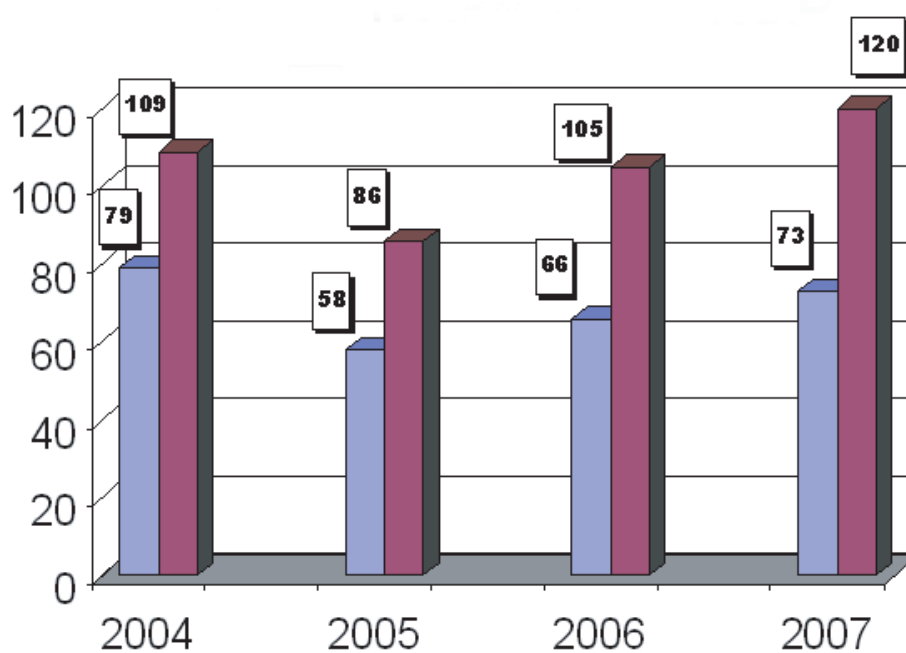
adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes



## GRÁFICO 2

### NÚMERO DE FAMILIAS



■ Familias atendidas por primera vez ■ Familias atendidas en el año

Memoria 07



adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

## 6. Área Preventiva

En el siguiente cuadro se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

### 6.1 Ámbito familiar

6.1.1. "Familia y Prevención"

6.1.2. "Famired"

6.1.3. "Non é tan estraño" dirigido a padres y madres.

### 6.2 Ámbito escolar

6.2.1. Educación Primaria

6.2.1.1. "Non é tan estraño"

6.2.2. Educación Secundaria y Ciclos Formativos

6.2.2.1. "El valor de pensar"

6.2.2.2. "Tu eres necesario"

6.2.2.3 "Conducción y tiempo libre"

6.2.2.4. "Afectividad y Sexualidad saludable"

Memoria 07



adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes



## 6.1 ÁMBITO FAMILIAR

### 6.1.1 "Familia y Prevención"

Este programa es eminentemente práctico y dinámico, dirigido a padres y madres, y se desarrolla a lo largo de seis sesiones de grupo conducidas por un mediador/a. El objetivo es reflexionar con las familias sobre su papel en la prevención de los problemas en general y del consumo de sustancias en particular.

Los módulos que lo componen son:

- **Módulo I:** Prevención desde la Familia
  - ¿Qué entendemos por prevención?
  - Relaciones familiares
  - Factores de riesgo y de protección, etc.
- **Módulo II:** Familia y Prevención: estrategias
  - La prevención en la familia desde:
    - Desarrollo personal
    - Las normas, la autonomía, etc.
    - Saber hablar y saber escuchar, etc.
  - El fenómeno de las adicciones
    - ¿Qué son las adicciones?
    - Información básica
    - Perspectivas sociales del fenómeno
  - Cómo intervenir ante...
    - Consumos socialmente aceptados
    - Otros consumos, etc.
- **Módulo III:** Recursos y direcciones de interés.

### Memoria 07



■ Relación de talleres realizados en 2007

Ayuntamiento de A Coruña

ACOPROS

Participan 6 padres/madres.

CEIP Sal Lence

Participan 12 padres/madres.

Colegio Hijas de Jesús

Participan 26 padres/madres.

Ayuntamiento de Pontedeume

Escuela Hogar San José. Atocha

Participan 3 padres/madres.

IES Breamo

Participan 10 padres/madres.

En este programa han participado un total de 57 padres/madres a lo largo del año 2007.

Memoria 07



adafad



## 6.1.2 "Famired: Programa de desarrollo para la inclusión familiar"

ADAFAD colabora con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, FAD, y veinte ONGs de diferentes ámbitos y sectores de toda España, en la elaboración de este programa de Educación para la salud y Educación para la participación ciudadana. Se dirige a padres y madres, con el objetivo de favorecer, a lo largo de varias sesiones conducidas por un mediador/a, el papel activo de las familias en la educación de sus hijos/as y su integración en las redes sociales.

Los módulos y áreas temáticas son:

- **Módulo I: Salud**
  - El sistema sanitario
  - Salud y hábitos saludables
  - Sexualidad y planificación familiar
- **Módulo II: Situaciones de conflicto**
  - Drogodependencias
  - Violencia intrafamiliar
  - Familiares ausentes
- **Módulo III: Grupo familiar**
  - Concepto de grupo familiar
  - La pareja
  - La organización familiar
  - El tiempo libre familiar
- **Módulo IV: Comunidad**
  - Interculturalidad
  - Empleo
  - Vivienda
  - Participación

### ■ Relación de talleres realizados en 2007

Ayuntamiento de Ferrol

Cento O Mencer- HH Oblatas

Participan 12 madres

En este programa han participado un total de 12 madres a lo largo del año 2007.

### Memoria 07





### 6.1.3 “Non é tan estraño dirigido a Padres y Madres”

Este se dirige a padres y madres de alumnos que cursan estudios en 5º y/o 6º de Educación Primaria Obligatoria. Su objetivo es fomentar desde el ámbito familiar la responsabilidad de hábitos saludables de vida, promoviendo la salud como valor fundamental y valorando la importancia de establecer relaciones positivas de convivencia: tanto en la familia como en la escuela y la comunidad. También es un objetivo gestionar los conflictos de forma positiva.

- **Módulo I:** La Salud
- **Módulo II:** El Desarrollo en las Familias
  - Normas y límites
  - Comunicación
  - Los niños se hacen mayores: adolescentes
- **Módulo III:** El Desarrollo en el Centro escolar
  - Familia y Centro escolar
- **Módulo IV:** El Desarrollo en la Comunidad
- **Módulo V:** ¿Qué nos preocupa?
  - Cómo hablar y actuar ante...

#### ■ Relación de talleres realizados en 2007

Ayuntamiento de Pontedeume

CEIP Cruceiro Freijomil

Participan 7 padres/madres.

En este programa han participado un total de 7 madres a lo largo del año 2007.

#### Memoria 07





## 6.2. ÁMBITO ESCOLAR

### 6.2.1. Educación Primaria

#### 6.2.1.1 "Non é tan estraño"

En este programa se trabaja de forma dinámica y participativa con los alumnos/as que cursan tercer ciclo de Educación Primaria, a lo largo de seis sesiones conducidas por un mediador. Se fomenta y refuerza de manera específica el respeto a la diversidad, tanto de género, como cultural, de etnia, etc, así como los hábitos saludables de vida, como fundamento de una educación para la convivencia.

El programa consta de los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Salud: Cuidado del cuerpo
  - **Modulo II:** Manejar tensiones y hacer frente a los problemas
  - **Módulo III:** Convivencia familiar y escolar
  - **Módulo IV:** Relaciones sociales en la comunidad
  - **Módulo V:** Malos rollos
- 
- **Relación de talleres realizados en 2007**
    - Ayuntamiento de A Coruña**
      - Colegio Montegrande
        - Participan 25 alumnos/as que cursan estudios de 6º EP.
      - Colegio Rías Altas
        - Participan 51 alumnos/as que cursan estudios de 5º y 6º EP.
    - Ayuntamiento de Pontedeume**
      - CEIP Andrade
        - Participan 18 alumnos/as que cursan estudios de 5º y 6º EP.
      - CEIP Couceiro Freijomil
        - Participan 88 alumnos/as que cursan estudios de 5º y 6º EP
      - CEIP Luis Vives
        - Participan 33 alumnos/as que cursan estudios de 5º y 6º EP.
      - Escuela Hogar San José Atocha
        - Participan 49 alumnos/as que cursan estudios de 5º y 6º EP.

En este programa han participado un total de 264 alumnos/as a lo largo del año 2007.

### Memoria 07





## 6.2.2. Educación Secundaria y Ciclos Formativos

### 6.2.2.1. "El valor de pensar"

En este programa se trabaja a lo largo de seis sesiones conducidas por un mediador/a con los alumnos/as que cursan primer ciclo de ESO. El objetivo es promover en los adolescentes una reflexión equilibrada, un pensar crítico sobre ellos mismos, su lugar en la familia, en el centro escolar y en la comunidad; se trata de transmitir que son protagonistas y responsables de comprender y modificar ese trozo de realidad en el que viven.

El programa se desarrolla en tres módulos:

- **Módulo I:** Yo y mi comunidad
    - Familia
    - Escuela
    - Comunidad
  - **Módulo II:** Autoestima
  - **Módulo III:** Comunicación
- **Relación de talleres realizados en 2007**

**Ayuntamiento de Pontedeume:**

CEIP Luis Vives:

Participan 24 alumnos/as que cursan 1º ESO y 2º ESO.

Escuela Hogar San José. Atocha:

Participan 44 alumnos/as que cursan 1º ESO y 2º ESO.

I.E.S. Breamo:

Participan 111 alumnos/as que cursan 1º ESO y 2º ESO.

I.E.S. Fraga do Eume:

Participan 65 alumnos/as que cursan 1º ESO y 2º ESO.

En este programa han participado un total de 244 alumnos/as a lo largo del año 2007

### Memoria 07







### 6.2.2.2. "Tú eres necesario"

En este programa se trabaja con jóvenes de segundo ciclo de ESO a lo largo de cinco sesiones conducidas por un mediador/a. El objetivo es informar y provocar una reflexión personal equilibrada acerca de sus hábitos de vida, abordando diversos temas de importancia y relevancia para ellos.

Se desarrollan los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Tiempo libre
  - Ocio juvenil
  - El espacio y el tiempo
- **Módulo II:** Publicidad y moda
  - Mecanismos y efectos de la publicidad
  - Funcionamiento de las modas
- **Módulo III:** La vida en el grupo
  - Ventajas e inconvenientes
  - Cómo participar en el grupo
- **Módulo IV:** Jóvenes y adultos
  - Conflicto – Negociación – Acuerdo
  - Mitos
- **Módulo V:** Las relaciones personales
  - Amistad. Pareja. Sexo
  - Mitos
- **Módulo VI:** Los jóvenes y el mundo
  - Participación social
  - Incorporación en la comunidad
- **Módulo VII:** Marcha
  - Salir de marcha
  - Lugares y "utensilios" de marcha

### Memoria 07



adafad

- Relación de talleres realizados en 2007

- Ayuntamiento de Sada

- CPI O Mosteiron

- Participan 25 alumnos/as que cursan 3º ESO.

- IES Isaac Diaz Pardo

- Participan 75 alumnos/as que cursan 3º ESO.

En este programa han participado un total de 100 alumnos/as a lo largo del año 2007.

## Memoria 07



**adafad**

asociación de ayuda a familias de drogodependientes



### 6.2.2.3. “Conducción y tiempo libre”

A lo largo de dos sesiones conducidas por un mediador/a se trabaja con jóvenes de Bachiller y ciclos formativos, facilitando información con el fin de intercambiar planteamientos, reflexiones, críticas... sobre el disfrute del tiempo libre asociado con la conducción y el consumo de alcohol por parte de los jóvenes.

Se desarrolla en dos módulos:

- **Módulo I:** Realidad grupal y personal
  - Relaciones personales. ¿necesitas “muletas”?
  - Conducción, ocio y tiempo libre ¿sabes aburrirte?
    - La conducción ¿tomas tus propias decisiones?
    - La noche. ¿amigos-ligues-sexo?
    - Recursos y actividades ¿conoces los de tu Comunidad?
- **Módulo II:** Realidad comunitaria ¿qué les dirías?

#### ■ Relación de talleres realizados en 2007

##### Ayuntamiento de A Coruña

##### Colegio Eirís

Participan 33 alumnos/as que cursan 2º Bachillerato.

##### Colegio Rias Altas

Participan 35 alumnos/as que cursan 1º y 2º Bachillerato.

##### I.E.S. A Sardiñeira

Participan 55 alumnos/as que cursan 1º y 2º Bachillerato.

##### I.E.S. Calasanz

Participan 72 alumnos/as que cursan 1º y 2º Bachillerato.

##### I.E.S. Calvo Sotelo

Participan 91 alumnos/as que cursan Ciclos Formativos.

##### I.E.S. Monte das Moas

Participan 48 alumnos/as que cursan 2º Bachillerato.

##### I.E.S. Rafael Puga Ramón

Participan 48 alumnos/as que cursan 1º Bachillerato.

En este programa han participado un total de 382 alumnos/as a lo largo del año 2007.

#### Memoria 07





#### 6.2.2.4. "Afectividad y sexualidad saludable"

En este programa se trabaja con jóvenes a lo largo de cinco sesiones conducidas por un mediador/a. El objetivo es informar, hacer llegar a los jóvenes datos, planteamientos e ideas acerca de la sexualidad con el fin de que puedan posicionarse de forma responsable ante ella.

El programa se desarrolla en cuatro módulos

- **Módulo I:** ¿Que información solicitan? ¿Que quieren saber? ¿Es posible saberlo todo?
- **Módulo II:** El desarrollo en la adolescencia
  - Concepto y actitudes
    - Que es la sexualidad?
    - ¿Como es la sexualidad?. Atracción sexual – enamoramiento –afectividad.
    - Mitos sobre la sexualidad
  - Modelos de belleza e estética dominantes
  - Estereotipos de género
  - Tiempo de ocio.
- **Módulo III:** Sexo sin riesgos: enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, Sida
- **Módulo IV:** Después de la información ¿qué?
- **Relación de talleres realizados en 2007**  
**Ayuntamiento de Ares**  
 CPI Conde de Fenosa  
 Participan 145 alumnos/as que cursan 3º y 4º de ESO.

Han participado a lo largo del año 2007 un total de 145 alumnos/as en este programa

#### Memoria 07



## 6. Área de Gestión de Conflictos

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

### 7.1. Ámbito familiar

### 7.2. Ámbito escolar

7.2.1. Gestión de conflictos en el ámbito escolar

7.2.2. Mediación de conflictos dirigido a docentes.

### 7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones;

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar.

Memoria 07



adafad

## 7.2 ÁMBITO ESCOLAR

### 7.2.2. Gestión de Conflictos en el Ámbito escolar

A lo largo de varias sesiones, conducidas por un mediador/a, se trabaja con grupos de alumnos/as con el objetivo de dotarles de los recursos, técnicas y estrategias básicas para mediar en conflictos y en su caso formar parte de “Equipos de mediación en conflictos” en el ámbito escolar así como fuera de éste.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Los Conflictos...
  - ¿oportunidades? ¿riesgos?
  - ¿qué pasó? cuando los “abres” te encuentras...
    - ¿son todos iguales?
    - ¿hubo un principio? y... ¿en qué momento estamos?
    - ¿están todos/as los/las que son? ¿son todos/as los/las que están?
  - ¿cómo afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿y tú? ¿el silencio es una manera?
- **Módulo II:** Mediación escolar...
  - ¿qué es? ¿cómo se hace?
  - ¿con quien contamos?
- **Módulo III:** ¿Un alumno/a? ¿Un mediador/a escolar?
  - Participar en la realidad del centro ¿relacionarnos?
  - ¿Qué se necesita? ¿qué necesitas tú?
  - ¿Escuchas? ¿preguntas? ¿dejas que te lo cuenten?

Memoria 07



adafad

- Relación de talleres realizados en 2007

- Ayuntamiento de A Coruña

- I.E.S Urbano Lugo

- Participan 16 alumnos/as que cursan ESO y Ciclos Formativos.

- Ayuntamiento de Arzúa

- I.E.S Arzua

- Participan 43 alumnos/as que cursan 1º ESO.

- Ayuntamiento de Laracha

- I.E.S Agra de Leborís

- Participan 14 alumnos/as que cursan ESO y Bachillerato.

- Ayuntamiento de Pontedeume

- I.E.S Fraga do Eume

- Participan 22 alumnos/as que cursan ESO y Bachillerato.

En este programa han participado un total de 95 alumnos/as a lo largo del año 2007.

## Memoria 07



adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes



### 7.2.3. MEDIACIÓN DE CONFLICTOS DIRIGIDO A DOCENTES

Se trabaja a lo largo de varias sesiones con grupos de docentes con el objetivo de promover habilidades, facilitar estrategias y procesos de innovación para la construcción de una convivencia pacífica.

Se desarrolla en los siguiente módulos:

- **Módulo I:** A Convivir se aprende
  - **Módulo II:** Conflictos...
  - **Módulo III:** El Clima de Convivencia
  - **Módulo IV:** Habilidades y recursos para la Gestión de Conflictos.
  - **Módulo V:** Observatorio del Clima de Convivencia:
  - **Módulo VI:** La Mediación
  - **Módulo VII:** Proyecto de Formación: "Observatorio de convivencia" y "Equipo de mediación en conflictos" en un centro escolar
- **Relación de talleres realizados en 2007**
    - Ayuntamiento de A Coruña**
    - I.E.S. Urbano Lugrís
      - Participan 6 docentes del centro escolar
    - Ayuntamiento de Laracha**
    - I.E.S. Agra e Leborís
      - Participan 5 docentes del centro escolar

En este programa han participado un total de 11 docentes a lo largo del año 2007.

#### Memoria 07





## 8. Área de formación e investigación

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y mediadores/as que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de los profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2007 se han desarrollado diversas acciones dentro del Programa de Formación e investigación:

- 26/11/07: Día Internacional contra la Violencia de Género. CPI Conde de Fenosa. Concello de Ares.
- 26/11/07: Charla: "Prevención del Consumo de Drogas en el ámbito familiar". Equipo Técnico de Adafad. CPI Conde de Fenosa. Concello de Ares.
- 14/11/07: Curso: "Programas e Actividades dos Servizos de Prevención en Galicia. FEGAS. Santiago de Compostela.
- 25/09/07: Curso: "Investigación e Avaliación en Prevención". FEGAS. Santiago de Compostela.
- 27/04/07: Jornada "Programa de Prevención Drogodependencias". Concello de A Coruña.
- 26/03/07: Charla "Consumo Responsable", en el IES Agra de Leborís. Concello de Laracha.
- 22/01/07: Charla "Familias, conflictos, sustancias". IES Breamo. Pontedeume.

Así mismo a lo largo del año 2007 se han llevado a cabo Reuniones de formación y puesta al día con los mediadores y personal de la Asociación sobre temas relacionados con las familias, prevención y gestión de conflictos.

### Memoria 07



adafad

## 9. Área divulgativa

### RELACIONES EXTERNAS

- Adafad es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- Adafad es miembro de la Federación Nacional de Asociaciones de Ayuda al Drogodependiente, FENAD.
- Adafad forma parte de la Red de Cooperación "Coruña Solidaria", espacio de participación ciudadana formado por entidades de la ciudad de A Coruña.
- Adafad se encuentra como entidad asociada en el marco de [www.socialia.org](http://www.socialia.org) medio de difusión para el tercer sector de Obra Social Caixa Galicia.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades, centros, etc. de la provincia de A Coruña.

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- 8/11/07: Entrevista "Radio Cataluña" Coordinadora Asistencia. Dña. Julia M<sup>a</sup> García

### Memoria 07



adafad

## 10. Recursos

ADAFAD contó durante el año 2007 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades; Subdirección Xeral de Saude Mental e Drogodependencias, Diputación Provincial de A Coruña, Ayuntamiento de A Coruña, Ares, Laracha, Narón, Pontedeume, Sada, y empresas privadas; Fergo-Galicia, Bancaja.

La Asociación cuenta con un local cedido gratuitamente por una entidad privada, Fergo-Galicia, S.A., para que pueda desarrollar sus actividades dirigidas principalmente a información, atención a familias, prevención (familiar, escolar, juvenil, comunitaria), gestión de conflictos, formación e investigación.

### Memoria 07



**adafad**