

Memoria 2020

ÍNDICE	Páx.
1. Xunta Directiva.....	3
2. A nosa tarefa, noso punto de vista, nosos criterios e o noso proxecto.....	3
3. Equipo de traballo.....	6
4. Área de Información.....	7
5. Área de Atención Psicolóxica e social ás Familias.....	8
5.1. Intervencións.....	8
5.2. Perfil das persoas atendidas.....	9
6. Área Preventiva.....	11
6.1. Ámbito Familiar	11
6.2. Ámbito Escolar.....	13
6.2.1 Educación Primaria.....	13
6.2.2 Educación Secundaria e Ciclos Formativos.....	17
6.3. Ámbito xuvenil.....	22
7. Área de Xestión de Conflitos.....	24
7.1. Ámbito Familiar.....	24
7.2. Ámbito Escolar.....	25
7.2.1. Educación Primaria	25
7.2.2. Educación Secundaria e Ciclos Formativos.....	26
8. Gráficos	30
9. Área de Formación e Investigación.....	32
10. Área de Relacións Externas	33
11. Colaboracións	34

1. XUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesoureira:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Faustino Fernández Gómez

Vogais:

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

Non se devengou ningunha cantidade en concepto de dietas ou remuneracións de calquera clase durante o ano 2020 aos membros do órgano de goberno da entidade. A 31 de Decembro de 2020 a asociación conta con 5 membros da Xunta Directiva e 44 colaboradores.

2. A NOSA TAREFA, NOSO PUNTO DE VISTA, NOSOS CRITERIOS E O NOSO PROXECTO

La Asociación Emilia Gómez ADAFAD, entidad sen ánimo de lucro, non confesional e independente de toda filiación política. O seu financiamento é mixto, contando con aportacións privadas así como ca colaboración de numerosos organismos públicos. Foi declarada de Utilidade pública por Orden del Ministerio del Interior o 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Maio de 2006.

ADAFAD, está incluída no Rexistro de Centros, Servizos y Establecementos Sanitarios de Galicia, así como no Rexistro Único de Entidades Prestadoras de Servizos Sociais e no Rexistro de Entidades colaboradoras do Plan de Trastornos Aditivos da Xunta de Galicia.

ADAFAD, nace na primavera de 1996 dunha experiencia persoal, pola que se puido comprobar a utilidade e a necesidade de contar ca colaboración de profesionais no abordaxe e tratamento de certos problemas que cada vez xorden con máis frecuencia no seo das familias.

Algúns conflitos que aparecen nas familias sobrepasan o coñecemento e o afecto, xerando un excesivo malestar, e a miúdo, xorden actitudes e comportamentos motivados pola angustia e a desinformación que contribúen, a pesar das boas intencións, a manter e incluso a incrementar o conflito, levando máis angustia e sufrimento.

NOSA TAREFA

O propósito da Asociación ADAFAD é axudar as familias que se atopen en situación de conflito, sumando esforzos con outras institucións, entidades e servizos tanto públicos como privados.

O traballo cas familias pronto nos mostrou a conveniencia de orientar tamén a nosa tarefa ao ámbito da prevención. De este modo no ano 1998 a Asociación ADAFAD amplía o seu labor, e comeza a traballar con xuventude, pais, nais e comunidade.

A nosa principal prioridade é atender a cada persoa, a cada familia, a cada situación tomando en conta a súa particularidade.

NOSO PUNTO DE VISTA

A familia evoluciona dependendo do momento histórico, cultural e social que lle toca vivir e representa a primeira realidade que o ser humano coñece sendo a primeira e principal transmisora de valores.

Os conflitos forman parte ineludible das relacións humanas e están presentes en maior ou menor medida en tódolos ámbitos, afectando á vida das persoas; na familia, na escola e a comunidade en xeral. Os conflitos poden ser unha oportunidade ou un risco. A miúdo, a diversidade de valores, crenzas e culturas do ser humano xeran conflitos que poden contribuír ao desenvolvemento tanto persoal como social si se utilizan as habilidades e recursos adecuados.

A Asociación ADAFAD ten unha estrutura áxil e moi profesionalizada na que se valoran a formación continua, a iniciativa e as aportacións de cada un dos membros do equipo, sempre dispostos a cuestionarse a forma de pensar e de actuar para responder mellor ás necesidades de persoas e familias.

O método de traballo fundaméntase na atención á particularidade subxectiva, ao caso concreto, entendendo que é neste ámbito onde a Asociación pode xerar solucións.

A Asociación e cada un dos profesionais que a integran están atentos á complexidade, aos continuos cambios da sociedade e aos avances en tódalas disciplinas implicadas no noso ámbito de traballo. De este modo a calidade e a mellora continua da Asociación é un compromiso de tódolos seus membros.

A Asociación ADAFAD e cada unha das persoas que a integran manteñen continuo contacto e cooperación con outras entidades e axentes sociais como instrumento de participación cidadá. Así mesmo tamén favorécese e vehicúlase a implicación daquelas persoas que foron atendidas na Asociación e poden transmitir a outros a súa experiencia.

NOSOS CRITERIOS

Os principais valores que sosteñen o traballo do Equipo de profesionais de ADAFAD son os seguintes:

- Atención á particularidade subxectiva dos usuarios: O traballo que se realiza na Asociación respecta, e ten como obxecto da intervención, en cada persoa e en cada familia, o máis propio e particular implicado no conflito que sofren.
- Gratuidade la atención a familias e mozos e mozas: este traballo de atención a familias e mozos e mozas que os profesionais de ADAFAD levan a cabo non está supeditado a que aqueles paguen cantidade algunha polos servizos prestados.
- Segredo profesional: os profesionais que traballan na Asociación cumpren escrupulosamente os códigos deontolóxicos das respectivas profesións e moi especialmente o deber de secreto profesional.
- Especialidade e experiencia: todo o traballo que ADAFAD desenvolve con familias e mozos e mozas é realizado por profesionais debidamente titulados, cas especialidades que corresponden, e cunha dilatada traxectoria profesional.
- Formación continua: tódolos profesionais que integran o equipo de traballo de ADAFAD manteñen o compromiso de permanecer atentos aos cambios da realidade social e actualizar permanentemente os seus coñecementos científicos.

- Interdisciplinaria e traballo en equipo: os profesionais do equipo de traballo cooperan mutuamente, e tamén con outras organizacións e servizos da comunidade. Así mesmo atendese gratuitamente tódalas demandas de consello e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidade: a Asociación e tódolos seus membros consideran imprescindible que toda actuación se leve a cabo sen ningún tipo de discriminación respectando a Declaración Universal de Derechos Humanos proclamada pola Asamblea General da ONU. Si algunha das necesidades non pode ser atendida polos profesionais que en ela traballan búscase o servizo máis adecuado no entorno máis próximo para proceder a súa derivación.
- Eficiencia: a Asociación e os membros do equipo de traballo moi especialmente, están comprometidos activamente ca distribución racional dos recursos.

NOSO PROXECTO

O proxecto de ADAFAD é colaborar cas familias e para iso desenvolve a súa actuación nas seguintes áreas:

- Información
- Atención psicolóxica e social ás familias
- Prevención
- Investigación e formación

3. EQUIPO DE TRABALLO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia M^a García Rodríguez. Traballadora social. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Desenvolvemento

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicoloxía Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria.

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicología Clínica.
Coordinadora.

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica.

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia M^a García Rodríguez. Trabajadora Social.

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Pedagoga

Daniel Cortizo López. Psicólogo Sanitario

Jesús Cudeiro González. Psicólogo Sanitario

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

María Sotelo Pazos. Educadora Social

Pilar Vázquez Iglesias. Psicóloga Sanitaria

Área de Secretaría Técnica e Administración

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria.

Carmen Fernández Barro. Pedagoga.

4. ÁREA DE INFORMACIÓN

Dirixida a todas aquelas persoas que soliciten información. Transmítense coñecementos sobre aspectos relacionados ca Educación para a Saúde, o consumo de sustancias e outros comportamentos prexudiciais, como o mal uso de internet e as novas tecnoloxías, a violencia de control así como a solución de conflitos que pode resultar necesario e útil coñecer.

Especificamente tamén se aborda:

- O desenvolvemento de hábitos de vida saudables e factores de protección.
- A prevención e identificación no ámbito familiar de posibles condutas de risco.
- As transformacións que os hábitos de vida pouco saudables producen na personalidade e na conduta das persoas.
- Os pasos necesarios a seguir para que unha persoa con problemas de consumo de sustancias chegue a solicitar tratamento.
- Os recursos públicos onde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOLÓXICA E SOCIAL ÁS FAMILIAS

A continuación recóllense as accións realizadas no área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIÓNS

As intervencións diríxense a os membros da familia prestándolles atención tanto de forma individual como grupal. Trabállanse, entre outras, as cuestións seguintes:

- O malestar xerado por un conflito dentro da familia.
- A angustia persoal dos membros da familia.
- As actitudes e comportamentos dos familiares co fin de identificar os adecuados.
- O manexo dos momentos conflictivos.
- O consumo de drogas.
- O uso prexudicial e abusivo de internet e as novas tecnoloxías.
- A violencia de control.

O número total de *familias* atendidas dende el inicio das actividades de ADAFAD en xuño do ano 1996, ata o 31 de decembro de 2020 é de 2.450, cun número total de intervencións de familias (entre as individuais, familiares e as de grupo) de 19.997

No 2020 atendéronse un total de 191 familias, 74 delas acudiron por primeira vez en este ano, 117 xa comezaran en anos anteriores. Realizáronse un total de 1.345 citas de familias, sendo 195 de carácter familiar e 1.150 de carácter individual.

As familias son remitidas á Asociación desde diferentes entidades sanitarias e sociais, tanto públicas como privadas: Unidades asistenciais de drogodependenzas, centros escolares, concellos ou centros de saúde, entre outros, así como por outras persoas atendidas.

A actividade asistencial no 2020 desenvolveuse maioritariamente con familias do Concello da Coruña e da súa área metropolitana (Arteixo, Cambre, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aínda que tamén se atenderon familias procedentes de municipios máis alonxados, Cariño, Coristanco, Santiago de Compostela,...

5.2. PERFIL DAS PERSOAS ATENDIDAS

O perfil das persoas atendidas no Programa de Atención a Familias é o seguinte:

- **Sexo:** tres de cada catro persoas que acoden son mulleres, proporción que se mantivo bastante estable desde o inicio da serie en 2007. É de sinalar que, con todo, esta razón home:muller de 1:3 invístese no caso do sexo da persoa pola que se acode 3:1. É dicir, acoden a consulta máis mulleres que homes e fano debido aos problemas que presentan homes.
- **Idade:** a media de idade das persoas atendidas sitúase en 50,1 anos (dt=14,3; mediana=50). Considerando a serie histórica (2007-2020) obsérvase unha tendencia claramente cara ao envellecemento da poboación atendida.
- **Estado civil:** o 46,1% están casadas, observándose a tendencia interanual desde 2007 a diminuír a súa proporción e aumentar a de divorciadas e solteiras. As persoas casadas pasaron do 69,3% ao mencionado 46,1% no devandito período, mentres as divorciadas aumentaron desde os 5,3% ao 21,7% e as solteiras desde o 6,7% ao 21,7%; con todo a tendencia de separadas é a inversa, diminúe.
- **Nivel de estudos:** universitarios superiores (20,9%), ESO (19,1%), Bacharelato (17,4%), e estudos universitarios medios (16,5%) son os niveis máis frecuentes. A tendencia interanual apunta a un paulatino incremento no nivel formativo, especialmente en estudos universitarios superiores e medios.

- **Profesión:** ao longo dos últimos anos viña observando un incremento na porcentaxe de parados con traballo anterior entre 2007 (5,2%) e 2012 (11,2%) e unha diminución posterior en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%), 2015 (7,3%) e 2017 (8,9%), con todo en 2016 ascendeu de novo ao 10,9% e en 2018 alcanzou o 11,5%, a cifra máis alta de toda a serie; en 2019 descendeu ao 6,6%, mentres que en 2020 creceu ata o 7,8%. Unha tendencia ascendente obsérvase na cifra de xubilados, que en 2020 alcanza a cifra do 18,3%. Os/as traballadores/as do sector servizos presentan neste último ano a cifra máis alta (38,3%), seguidos a distancia polas persoas funcionarias (7,8%) e autónomas (7%). É de sinalar que a proporción de amas de casa mostra unha clara tendencia, continuada e progresiva, a diminuír, pasando do 16% en 2007 ao 2,6% en 2019. Unha tendencia similar obsérvase nos funcionarios/as
- **Medio de convivencia:** Preto de nove de cada dez persoas atendidas viven só con familiares, fundamentalmente fillos e parella, por esta orde; en ambos os casos obsérvase ao longo da serie histórica unha tendencia descendente, especialmente no caso de convivir coa parella e unha lixeira tendencia ascendente a vivir coa nai e só. A persoa pola que se acode a consulta é maioritariamente polos fillos/as (61,7%) e en segundo lugar, a moita distancia, pola parella (15,7%); esta situación mantense estable ao longo dos anos. Tamén se observa unha certa tendencia a incrementar a cifra de irmáns.
- **Motivo principal da demanda:** o 48,7% acoden por un problema relacionado co consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis (20%), cocaína (15,7%) e alcol (12,2%). A heroína foi decrecendo constantemente entre 2007 e 2014, en 2015 volveu ascender, retornando á liña descendente en 2016 e 2017 para de novo ascender lixeiramente en 2018 e continuar a tendencia descendente en 2019 e 2020, presentando a cifra máis baixa de toda a serie (0,9%) neste último ano. Nos últimos oito anos o alcol vén ocupando o terceiro lugar que viña ostentando aquela. O 41,7% acoden por problemas de convivencia, sobre todo debido a déficits de relación (15,7%) e conflitos relacionados coas normas (13%), mentres a violencia física (2,6%) sitúase en posicións máis discretas; non obstante a violencia verbal parece estar a aumentar, alcanzando en 2020 o 10,4% de todos os motivos de consulta. En toda a serie os conflitos relacionados coas normas e debidos a déficits de atención son os máis prevalectes. Ademais sinalar que, aos longo da serie, os motivos relacionados coa convivencia mostran unha tendencia alcista mentres os relacionados co consumo de drogas describen unha baixista.

- **Motivos secundarios da demanda:** os problemas de convivencia son os máis frecuentes, chegando ao 70% no 2020 seguidos dos problemas derivados dos consumos de drogas que alcanza a cifra de 19,1%. Na serie histórica (2007-2020) obsérvase unha tendencia cara ao incremento no primeiro caso e cara ao decremento no segundo, similar á tendencia que exhibe o motivo principal da demanda.
- **Idade da persoa pola que se acode:** a idade media da persoa que motiva a consulta sitúase nos 32,9 anos (dt=17,9; mediana=29) en 2020. Na serie histórica a media mantívose entre os 24 anos e medio e os 27 e medio, sendo os 32,9 anos sinalados a cifra máis elevada de toda a serie; obsérvase que só o 25% das persoas que motivan a demanda teñen 45 ou máis anos e outro 25% teñen 16 ou menos, habendo só catro casos de 70 e máis anos. En definitiva parece que pode falarse dunha tendencia para incrementarse a idade da persoa pola que se acode a consulta.
- **Consultas anteriores:** a maior parte das familias atendidas (50,4%) nunca consultaran anteriormente con outros servizos polo mesmo motivo da demanda; unha proporción menor (33,9%) xa o facían noutro servizo nunha ocasión. Esta situación mantense estable desde 2007.
- **Días de espera para ser atendido:** a media observada son 10,2 días naturais (dt=9,9; mediana=8, moda=7). Ao longo da serie histórica estes parámetros reducíronse de forma evidente (desde os 13,8 de 2007), o que demostra unha maior eficiencia na xestión da atención que ADAFAD prové ás familias. Ademais hai que ter en conta que 2020 foi un ano complicado para dar citas e consultar, debido á situación pandémica derivada da infección polo virus SARS- CoV-2 e a enfermidade Covid-19 causada por el.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación recóllense os programas que se desenvolven neste ano según o ámbito de actuación e nos que se promove unha perspectiva de xénero que favorece a igualdade e equidade.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Xornadas de sensibilización

Esta labor desenvólvese co obxectivo de colaborar cas familias, sensibilizando e informando da importancia do seu papel no desenvolvemento dos seus fillos e fillas, así como da súa función de prevención do consumo de drogas e outros comportamentos de risco.

Relación de actividades de prevención universal desenvolvidas no ano 2020

Concello da Coruña

“Civerseguridade para familias: Sixteen e Grooming”

CEIP San Xurxo de Carricarte

Participan 2 persoas: 1 home e 1 muller

Neste programa participan 2 persoas: 1 home e 1 muller ao longo do ano 2020

“Familias educando para a vida: Drogas”

Colexio Sagrado Corazón-Franciscanas. AMPA Franciscanas

Participan 18 persoas: 3 homes e 15 mulleres

IES Ramón Menéndez Pidal- Zalaeta. ANPA Zalaeta

Participan 20 persoas: 6 homes e 14 mulleres

Neste programa participan 38 persoas: 9 home e 29 mulleres ao longo do ano 2020

“Os menores e a rede”

CEIP Plurilingüe Victor López Seoane. Anpa Faro

Participan 13 persoas: 9 homes e 4 mulleres

Neste programa participan 13 persoas: 9 homes e 4 mulleres ao longo do ano 2020

En total, nas Xornadas de sensibilización universal participaron 53 persoas; 19 homes e 34 mulleres ao longo do ano 2020

6.1.2. Programa dirixido á “Saúde mental das Familias”



Medo, preocupación, tensión...! son algunhas das reaccións pola **Covid-19** coas que nos atopamos nas novas **realidades familiares**: incertidume de pais e nais ante os cambios no desenvolvemento dos fillos e fillas, un novo ordeamento de tempo e espazos, de contactos selectivos físicos e sociais, etc. Ante isto desde ADAFAD desenvólvese un **programa dirixido á saúde mental das familias**, atendendo á súa particular situación, de forma **confidencial e gratuita**.

6.1.3. Programa de “Información e acollida dirixido a pais e nais con fillos/as consumidores /as de drogas ou ludopatía”

Neste programa préstaselle a pais e nais a través de medios telemáticos o primeiro apoio fronte á difícil situación de malestar e sufrimento que están vivindo debido ó consumo de drogas ou problemas co xogo dos seus fillos ou fillas e que se viu acrecentada coa pandemia pola covid-19, beneficiándose do mesmo un total de cento corenta e oito persoas.

6.2 ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1 “A mellor estratexia do xogo”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º e 6º curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado de EP a toma de conciencia sobre as vantaxes e riscos asociados a internet e videoxogos.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da nube de internet? Vantaxes e desvantaxes
- Xogar e xogar: tempos
- Videoxogos: Que é o que ves? Que é o que non ves? Avatares ocultos e outros
- Algunhas das mellores estratexias

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello da Coruña

CEIP Cidade Vella

Participan 21 persoas: 11 alumnos e 10 alumnas de 6º EP

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 48 persoas: 24 alumnos e 24 alumnas de 5º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 69; 35alumnos e 34 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.1.2 “Construíndo saúde”

Este programa trabállase en catro sesións de cincuenta minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º curso de Educación Primaria co obxectivo de favorecer o desenvolvemento de actitudes e valores saudables incidindo no respecto ás diferenzas e fomentando a regulación das emocións baixo unha perspectiva de xénero. Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Eu e as miñas diferenzas

- As relacións persoais...
- ...e a amizade
- Tempo libre-tempo ocupado

Módulo II: Emocións: que decidimos? como decidimos?

- a rabia invádenos!
- cooperamos

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello de Oleiros

CEIP Isidro Parga Pondal

Participan 48 persoas: 27 alumnos e 21 alumnas de 5º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 48; 27 alumnos e 21 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.1.3 “Eu, tí, outros/as. Prevención do consumo de alcol e tabaco”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado hábitos saudables e unha actitude crítica que contribúa á toma de decisións saudables respecto ao consumo de alcol e tabaco.

Os contidos que se traballan son:

- O grupo e eu: alcol e tabaco
- Un antes e un despois

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello da Coruña

CEIP Rías Altas

Participan 27 persoas: 10 alumnos e 17 alumnas de 6ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 27; 10 alumnos e 17 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.1.4 “Iso xa non é unha broma”. Prevención do acoso escolar

Este programa trabállase en tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º curso de Educación Primaria co obxectivo de potenciar as habilidades persoais e o traballo cooperativo para unha convivencia saudable desde o respecto ás diferenzas previndo unha situación de acoso escolar.

Os contidos que se traballan son:

Modulo I: Que é? Que pasa?

- O grupo e eu: nas redes e fora delas
- Que fago? Que fan os/as outros/as?: O respecto ás diferenzas

Módulo II: A mediación entre iguais

- Como o fago?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020:

Concello da Coruña

CEIP Anxo da Garda

Participan 27 persoas: 13 alumnos e 14 alumnas de 6º EP

CEIP Manuel Murguía

Participan 25 persoas: 13 alumnos e 12 alumnas de 6º EP

CEIP María Barbeito

Participan 73 persoas: 35 alumnos e 38 alumnas de 6ºEP

CEIP Raquel Camacho

Participan 44 persoas: 19 alumnos e 25 alumnas de 6ºEP

CEIP Sagrada Familia

Participan 77 persoas: 39 alumnos y 38 alumnas de 6º EP

CEIP Sal Lence

Participan 25 persoas: 14 alumnos y 11 alumnas de 6º EP

CEIP Victor López Seoane

Participan 44 persoas: 29 alumnos y 15 alumnas de 6º EP

Colexio Plurilingüe Compañía de María

Participan 79 persoas: 33 alumnos e 46 alumnas de 6ºEP

Colexio Salesiano San Juan Bosco

Participan 50 persoas: 24 alumnos e 26 alumnas de 6ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 470; 228 alumnos e 242 alumnas ao longo do ano 2020

6.1.2.5 “O imperio da nube e o avatar oculto”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado a toma de conciencia sobre as vantaxes e riscos asociados a internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da nube?
- Que é o que vemos e non vemos?. Avatar oculto.
- Convivencia na nube

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello da Coruña

CEIP Anxo da Garda

Participan 28 persoas: 14 alumnos e 14 alumnas de 5ºE P

CEIP Cidade Vella

Participan 21 persoas: 10 alumnos e 11 alumnas de 5ºEP

CEIP Sagrada Familia

Participan 68 persoas: 36 alumnos e 32 alumnas de 5º EP

CEIP San Francisco Javier

Participan 48 persoas: 27 alumnos y 21 alumnas de 5º EP

Colexio Plurilingüe Compañía de Mª

Participan 77 persoas: 40 alumnos e 37 alumnas de 5ºEP

CPR Salesiano San Juan Bosco

Participan 50 persoas: 23 alumnos e 27 alumnas de 5º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 292; 150 alumnos e 142 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.2. Educación Secundaria Obligatoria e Ciclos Formativos

6.2.2.1 “A gota que colma o vaso”

É un programa dirixido a xóvenes que cursan Bacharelato e Ciclos Formativos. Desarróllase ao longo de dúas sesións de cincuenta minutos cada unha e de periodicidad semanal. Dirixidas por un mediador o unha mediadora co obxectivo de promover a reflexión e o sentido crítico sobre o disfrute do tempo libre e as consecuencias da conducción e o consumo de alcol e/o outras sustancias.

Desarróllase en varios módulos:

Módulo I: A realidade grupal e persoal

- Relacións persoais. Necesitas “muletas”?
- Condución, ocio e tempo libre, sabes aburrirte?
 - A condución, tomas as tuas propias decisións?
 - A noite, amigos/as-ligues-sexo?
 - Drogas: alcohol, cannabis...

Módulo II: Realidade comunitaria

- Que lles dirías ?

Concello de Oleiros

IES M^a Casares

Participan 84 persoas: 40 alumnos e 44 alumnas de 1^a Bacharelato

Participan 18 persoas: 18 alumnos que cursan 1^o e 2^o FPB

O número de alumnado que participou neste programa foi de 102; 58 alumnos e 44 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.2.2 “A rede e as súas redes ”

Neste programa trabállase ao longo de dúas sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1^o e 2^o curso de Educación Secundaria Obligatoria co obxectivo de promover a toma de conciencia por parte do alumnado dos riscos asociados ao uso da internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da rede de redes?
- Que fan as redes sociais cos nosos datos?
- Lei e responsabilidade na internet: Que significa ser menor de idade?

- Uso adecuado, uso responsable
- A quen crees máis a “Google” ou aos teus pais?
- Comezou como unha broma...
 - Cando me teño que preocupar?
 - A quen llo digo?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello da Coruña

Colexio Internacional Eiris

Participan 57 persoas: 24 alumnos e 33 alumnas de 1ºESO

Colexio Plurilingüe Compañía de María

Participan 88 persoas: 42 alumnos e 46 alumnas de 1ºESO

Colexio Rías Altas

Participan 24 persoas: 42 alumnos e 46 alumnas de 1ºESO

CPR Plurilingüe La Grande Obra de Atocha

Participan 97 persoas: 48 alumnos e 49 alumnas de 1ºESO

CPR Salesiano San Juan Bosco

Participan 59 persoas: 28 alumnos e 31 alumnas de 1ºESO

IES Agra do Orzán

Participan 89 persoas: 43 alumnos e 46 alumnas de 1ºESO

IES Elviña

Participan 88 persoas: 40 alumnos e 48 alumnas de 1ºESO

IES Monelos

Participan 122 persoas: 71 alumnos e 51 alumnas de 1ºESO

IES Monte das Moas

Participan 117 persoas: 51 alumnos e 66 alumnas de 1º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 102 persoas: 53 alumnos e 49 alumnas de 1ºESO

IES Ramón Menéndez Pidal-Zalaeta

Participan 205 persoas: 93 alumnos e 112 alumnas de 1ºESO

IES Sardiñeira

Participan 73 persoas: 34 alumnos e 39 alumnas de 1ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 1.121; 537 alumnos e 584 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.2.3 “A vida secreta das miradas”

Neste programa traballase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha delas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º curso de ESO co obxectivo de reforzar no alumnado as súas habilidades e actitude crítica para que actúen como factores de protección fronte a situacións de risco.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Unha mirada ... unha palabra

- As emocións das palabras
- Afagos e críticas: dar e recibir

Módulo II: As relacións cos outros e outras... "on line - off line"

- Decido: como o fago?
- Un primeiro paso e os seguintes ata o final

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello de Oleiros

IES Miraflores

Participan 83 persoas: 40 alumnos e 43 alumnas de 2ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 83; 40 alumnos e 43 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.2.4 “Conflito entre iguais”

Neste programa trabállase ao longo de dúas sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 4º curso de Educación Secundaria co obxectivo de fortalecer no alumnado as habilidades e recursos necesarios para xestionar os conflitos de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación e favorecendo o desenvolvemento de actitudes e valores favorecedores da convivencia e saúde.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Os conflitos. Que pasou? Como os ves? Como o dís?

Módulo II: Parecía unha broma...non o era! Acoso e ciberacoso

Módulo III: Que fas? E agora...que vas facer? Observadores/as e outros/as

Relación de talleres desenvolvidos en el año 2020

Concello da Coruña

CPR Salesiano San Juan Bosco

Participan 55 personas: 35 alumnos y 20 alumnas de 4º ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 55; 35 alumnos y 20 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.2.5 “Destrezas fronte ás drogas”

Neste programa trabállase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria co obxectivo de fortalecer no alumnado as súas habilidades de comunicación que actúen como factores de protección fronte ao consumo de drogas e favorecer a autonomía persoal, desenvolvendo competencias para a toma de decisión autónomas e saudables.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Como me vexo? Como me ven?: Relacións

Módulo II: O bo rolo e o mal rolo

- Saber falar- saber escoitar: mirada, escoita activa, estilos de comunicación...
- Manexar tensións
- E ti, que propós?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello de Oleiros

IES Miraflores

Participan 84 Persoas: 50 alumnos e 34 alumnas de 1º ESO

IES Neira Vilas

Participan 55 persoas: 29 alumnos e 26 alumnas de 1º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 139; 79 alumnos e 60 alumnas ao longo do ano 2020

6.2.2.6 “Fuga de cerebros: drogas”

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos cada una delas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria co obxectivo de facilitar unhas habilidades de comunicación e un desenvolvemento de autonomía persoal para unha toma de decisión saudables fronte ao consumo de sustancias.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Buscando e encontrando

- Ponte ó día: noticias falsas... tamén sobre as drogas
- Fío case invisible: atópao!

Módulo II: Fuga de cerebros...

- Ti decides: como o fas?
- como dis “non”? un primeiro paso e os seguintes ata o final

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello da Coruña

Centro de Menores Concepción Arenal

Participan 5 persoas: 5 alumnos

CIFP Paseo das Pontes

Participan 29 persoas: 5 alumnos e 24 alumnas de 1ºFPB

Colexio Obradoiro

Participan 50 persoas: 19 alumnos e 31 alumnas de 2ºESO

Colexio Rías Altas

Participan 28 persoas: 18 alumnos e 10 alumnas de 2ºESO

CPR Plurilingüe Compañía de Mª

Participan 88 persoas: 46 alumnos e 42 alumnas de 2ºESO

IES Adormideras

Participan 44 persoas: 24 alumnos e 20 alumnas de 2ºESO

IES Agra del Orzán

Participan 95 persoas: 48 alumnos e 47 alumnas de 2ºESO

IES Elviña

Participan 167 persoas: 79 alumnos e 88 alumnas de 2ºESO

IES Eusebio da Garda

Participan 129 persoas: 75 alumnos e 54 alumnas de 2ºESO

IES Monelos

Participan 59 persoas: 34 alumnos e 25 alumnas de 2ºESO

IES Monte das Moas

Participan 107 persoas: 51 alumnos e 56 alumnas de 2ºESO

IES Rafael Dieste

Participan 99 persoas: 40 alumnos e 59 alumnas de 2ºESO

IES Ramón Menéndez Pidal- Zalaeta

Participan 19 persoas: 8 alumnos e 11 alumnas de 2ºESO

IES Sardiñeira

Participan 69 persoas: 42 alumnos e 27 alumnas de 2ºESO

IES Urbano Lugrís

Participan 49 persoas: 21 alumnos e 28 alumnas de 2ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 1037; 515 alumnos e 522 alumnas ao longo do ano 2020

6.3. ÁMBITO XUVENIL.

6.3.1. “Activa”: Formación de Mediadores/as Xuvenís en prevención de trastornos aditivos

É un programa dinámico e práctico dirixido á xuventude de entre 18 e 29 anos. Desenvólvese ao longo de varias sesións cun total de vinte horas dirixidas por un mediador ou mediadora. Ten como obxectivo promover a adopción de estilos saudables de vida e de ocupación do tempo libre da mocidade, favorecendo entre os/as participantes condutas de liderazgo positivo en relación ao non consumo de drogas en grupo e a reducir a conflictividade na rúa derivada do consumo de drogas pola mocidade.

Consta dos seguintes módulos:

Modulo I: Mozos e mozas de hoxe (e de onte?)

Modulo II: Drogas e drogodependencias.

- Europa – España – Galicia. Que nos dín os datos?
- Conceptos básicos. Evidencia científica. Alcol e outras drogas

Modulo III: Internet e redes sociais

- Panorama actual

- Comezou como unha broma... xa non o é!

Modulo IV: O/a mediador/a xuvenil e a prevención

- A mediación como proceso. Sentando bases.
- Mediador/a xuvenil: rol e funcións.
- Prevención
 - Factores de protección/factores de risco
 - Estratexias en prevención: individuais e grupais. Técnicas e dinámicas de grupos.

Modulo V: Recursos e direccións de interese

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020:

Concello da Coruña

CIFP Ánxel Casal-Monte Alto

Participan 25 persoas: 2 alumnos e 23 alumnas que cursan o Ciclo Superior de Integración Social

Participan 17 persoas: 3 alumnos e 14 alumnas que cursan o Ciclo Superior de Integración Social

O número de alumnado que participou neste programa foi de 42; 5 alumnos e 37 alumnas ao longo do ano 2020

6.3.2. “Cambio de sentido”

O programa desenvólvese nas autoescolas ao longo de dúas sesións dirixidas por unha mediadora.

Ten como obxetivos:

- Sensibilizar aos responsables das autoescolas da conveniencia de implementar programas de prevención para mellorar a información do alumnado en relación aos riscos asociados á condución de vehículos baixo os efectos do consumo de alcohol e outras drogas.
- Promover actitudes e condutas máis seguras e responsables na condución de vehículos, baseadas en evitar o consumo de alcohol e outras drogas, no respecto ás taxas de alcoholemias, no uso de cintos de seguridade e en evitar conducir ante o menor síntoma de soño ou cansazo.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Módulo I: Introducción á seguridade viaria, o alcohol e outras drogas, uso do teléfono móbil

- Descrición da situación actual

- A ilusión de invulnerabilidade
- Uso-abuso

Módulo II: Alcohol é condución

- Como actuar ante...

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello da Coruña

Autoescuela Llano

Participan 4 persoas: catro alumnos en disposición de obter o permiso de conducir

O número de alumnado que participou neste programa foi de 4; 4 alumnos ao longo do ano 2020

7. ÁREA DE XESTIÓN DE CONFLITOS

As intervencións dividense en dous ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1 Habilidades para a xestión de conflitos

7.2.2 Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirixida a asesorar na xestión de conflitos no ámbito familiar abordándose, entre outras, as seguintes cuestións:

- O conflito no seno das relacións familiares.
- A responsabilidade na convivencia.
- As habilidades e recursos para facer fronte a determinadas situacións conflitivas en diferentes momentos da vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflitos xeneracionais, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Primaria Obligatoria

7.2.1.1 “Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar” dirixido ao alumnado que cursa Educación Primaria.

Neste programa ao longo de cinco sesións de sesenta minutos de duración cada unha de elas, dirixidas por un mediador ou unha mediadora, trabállase co alumnado co obxectivo de promover e favorecer as técnicas e estratexias básicas, así como os recursos necesarios para xestionar de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación os conflitos incidindo no proceso de mediación.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Modulo I: Os conflitos...

- Oportunidades? riscos?
- Que pasou? cando os “abres” atópaste...
 - como os ves? como o dis?
 - houbo un principio? e... en que momento estamos?
- Como afrontan os teus compañeiros e compañeiras os conflitos?, e ti?

Modulo II: Mediación escolar

- que é? como se fai?
- con quen contamos?
- alumnado. Proceso de mediación. Habilidades e recursos

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello de Oleiros

CEIP Luis Seoane

Participan 52 persoas: 26 alumnos e 26 alumnas de 5º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 52; 26 alumnos e 26 alumnas ao longo do ano 2020

7.2.1.2 “Xogando a construír”

Este programa trabállase en catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 4º Curso de Educación Primaria co obxectivo de

favorecer a intervención directa do alumnado na prevención e abordaxe pacífica dos conflitos no ámbito escolar e dar a conocer o procedemento de mediación escolar implicando ao alumnado na mellora do clima escolar e convivencia.

Os contidos que se traballan son:

Módulo I: Conflitos: Que son? Que pasa?

- Que fago? Que fan os outros/as?
- Atopámonos en círculo...buscando saídas

Módulo II: Vamos a construír xuntos/as

- Protagonista - observador/a
- e tamén... a quen llo digo?
- mediación escolar: proceso e mediadores/as

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello de Oleiros

CEIP Isidro Parga Pondal

Participan 48 persoas: 22 alumnos e 26 alumnas de 4º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 48; 22 alumnos e 26 alumnas ao longo do ano 2020

7.2.2. Educación Secundaria Obligatoria e Ciclos Formativos

7.2.2.1 “Prevención, abordaxe e xestión de conflitos”

Neste programa ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha de elas, dirixidas por un mediador o unha mediadora, traballase co alumnado co obxectivo de favorecer as habilidades e recursos necesarios para xestionar os conflitos de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación.

Componse dos seguintes módulos:

Módulo I: Os conflitos... oportunidades? riscos?

- As diferenzas de xénero, cultura... e os estereotipos, prexuízos, tópicos
- Afrontamento dos conflitos: eu gano-ti ganas?, eu gano-ti perdes?, etc.

Módulo II: Como xestionan os conflitos os teus compañeiros/as?, e ti?

- Comunicaste...
- Pos en marcha a túa creatividade ou pola contra...

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello da Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 6 persoas: 4 alumnos e 2 alumnas

CIFP Someso

Participan 90 persoas: 59 alumnos e 31 alumnas de 1ºFPB

Colexio Obradoiro

Participan 46 persoas: 21 alumnos e 25 alumnas de 3ºESO

Colexio Internacional Eirís

Participan 76 persoas: 39 alumnos y 37 alumnas de 3ºESO

Colexio Rías Altas

Participan 31 persoas: 18 alumnos y 13 alumnas de 3ºESO

IES Adormideras

Participan 43 persoas: 29 alumnos y 14 alumnas de 3ºESO

IES Agra do Orzán

Participan 77 persoas: 40 alumnos y 37 alumnas de 3ºESO

IES Calvo Sotelo

Participan 36 persoas: 29 alumnos y 7 alumnas de 1ºFPB

IES Rafael Dieste

Participan 99 persoas: 37 alumnos y 62 alumnas que cursan 3ºESO

IES Ramón Menéndez Pidal-Zalaeta

Participan 86 persoas: 40 alumnos y 46 alumnas que cursan 3ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 590; 316 alumnos e 274 alumnas ao longo do ano 2020

7.2.2.2 “Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar” dirixido ao alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria

Ao longo de varias sesións e un total de doce horas dirixidas por unha mediadora, traballase co

alumnado que cursa Educación Secundaria co obxectivo de promover e favorecer técnicas e estratexias básicas, así como os recursos necesarios, para abordar de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación os conflitos e formar parte dun Equipo de Mediación escolar.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Modulo I: Os conflitos...

- Oportunidades? riscos?
- que pasou? Cando os “abres” atópaste...
 - como os ves?
 - como os miras?: masculino – feminino
 - como o dis?: a linguaxe, estereotipos, e as tecnoloxías: whatsapp, ...
- houbo un principio? e... en que momento estamos?
- Ni están todos os que son... ni son todos os que están
- Como afrontar os teus compañeiros e compañeiras os conflitos? E o teu?, o silencio é unha maneira?

Modulo II: E se falamos de violencia de “control”: como? cando?

Modulo III: Mediación familiar

- que? como se fai?
- con quen conto?

Módulo IV: Alumnado? Mediadores escolares?

- Participar na realidade do centro, relacionarnos?
- Que se necesita? Que necesitas ti?
- escoitas? Preguntas? Deixas que cho conten?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020

Concello de Oleiros

IES Neira Vilas

Participan 17 persoas: 4 alumnos e 13 alumnas que cursan estudos de ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 17; 4 alumnos e 13 alumnas ao longo do ano 2020

7.2.3 Programa de sensibilización “A Brújula”. Prevención da violencia no ámbito escolar

Este programa diríxese ao alumnado que cursa estudos desde 5º de Educación Primaria ata 4º de Educación Secundaria. Busca sensibilizar aos/as adolescentes para a prevención da violencia no ámbito escolar promovendo a mediación como unha resposta máis ante as situacións de dificultade. Estrutúrase cunha intervención grupal de 1 ½ h de duración con cada grupo de alumnos/as que participan no programa. Un/a psicóloga sanitario/a desenvolven os conceptos xerais para a continuación, un mozo/a relata “en primeira persoa” as súas vivencias ante unha situación de acoso escolar e a súa singular forma de seguir adiante.

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020 co alumnado que cursa Educación Primaria

Concello da Coruña

Fundación M.^a José Jove

CEIP Emilia Pardo Bazán

Participan 49 persoas: 47 alumnos/as de 5º EP e 2 profesores

Participan 100 persoas: 96 alumnos/as de 6º EP e 4 profesores

O número de alumnado de EP que participou neste programa foi de 149; 143 alumnos/as e 6 profesores.

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2020 co alumnado que cursa Educación Secundaria Obrigatoria.

Concello da Coruña

Fundación M.^a Xosé Xove

Colexio Plurilingüe Compañía de María

Participan 89 persoas: 85 alumnos/as de 3º ESO e 4 profesores/as

Participan 88 persoas: 83 alumnos/as de 4º ESO e 5 profesores/as

CPR Salesiano San Juan Bosco

Participan 54 persoas: 51 alumnos/as de 1º ESO e 2 profesores/as

Participan 59 persoas: 57 alumnos/as de 2º ESO e 2 profesores/as

O número de alumnado de ESO que participou neste programa foi de 289; 276 alumnos/as e 13 profesores/as.

O número de alumnado de EP y ESO que participou neste programa foi de 438; 419 alumnos/as e 19 profesores/as ao longo do ano 2020

8. GRÁFICOS

A continuación presentanse os datos dos últimos catro anos relativos ao ámbito escolar e familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan nos programas de prevención

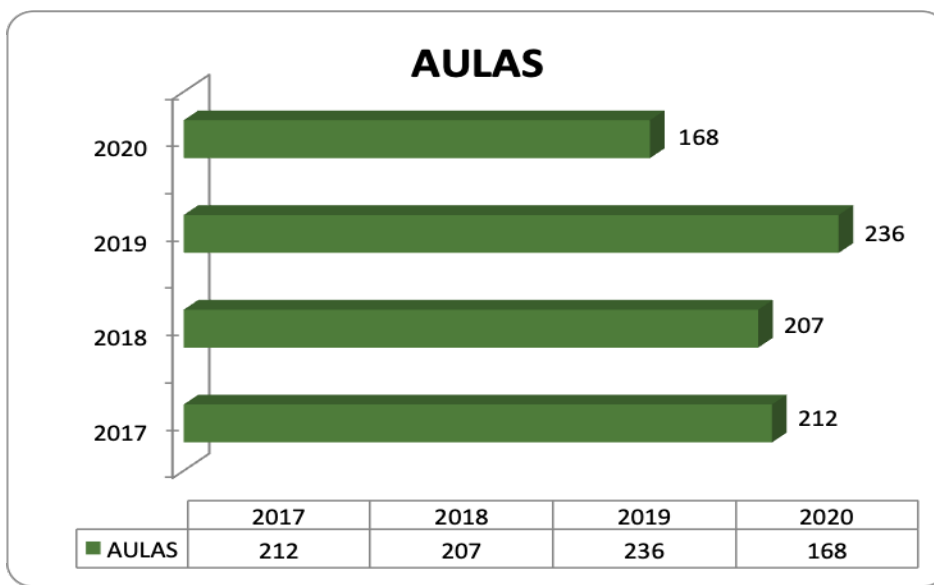


Gráfico 2. Número de alumnos e alumnas que participan nos programas de prevención

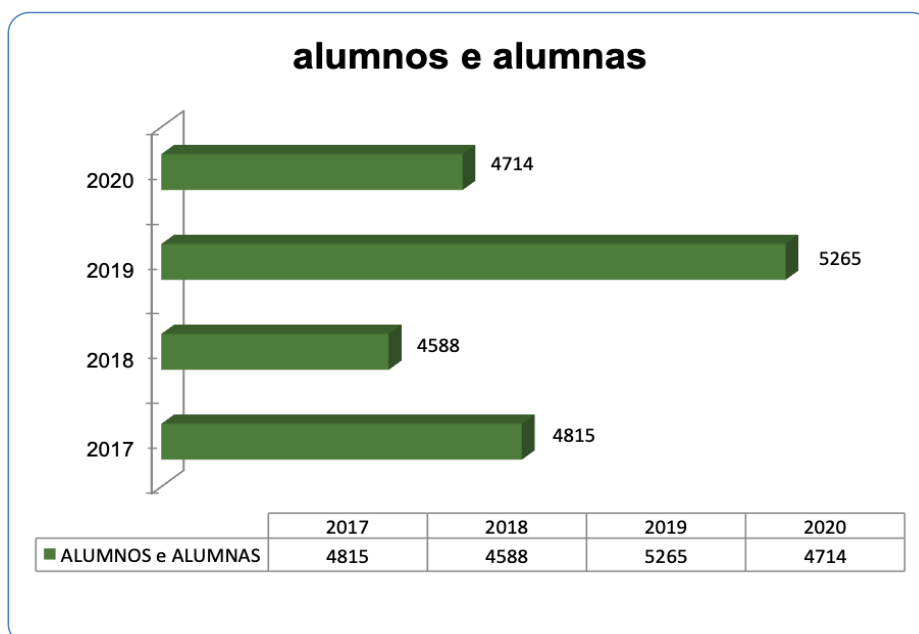


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

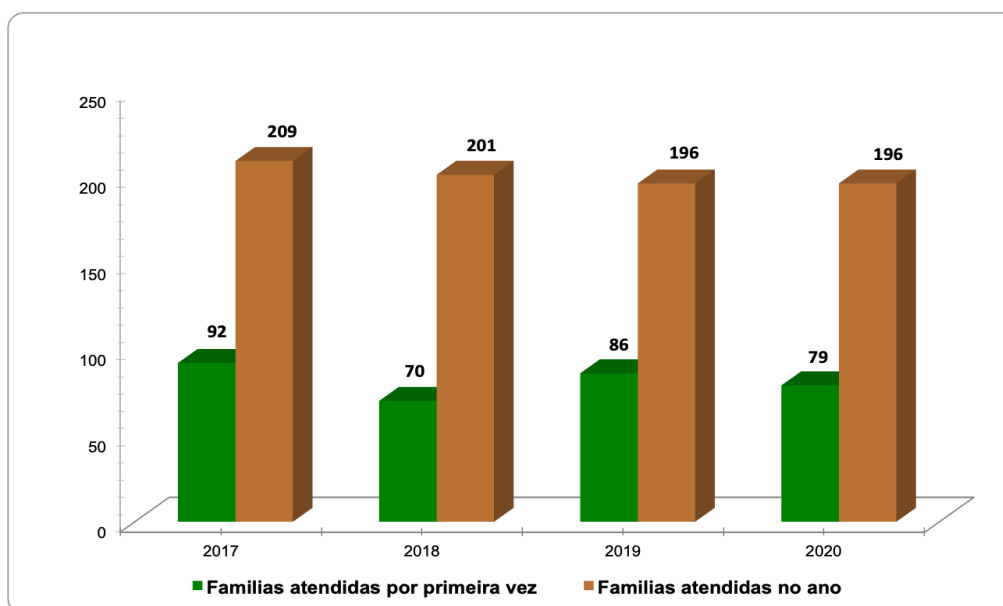
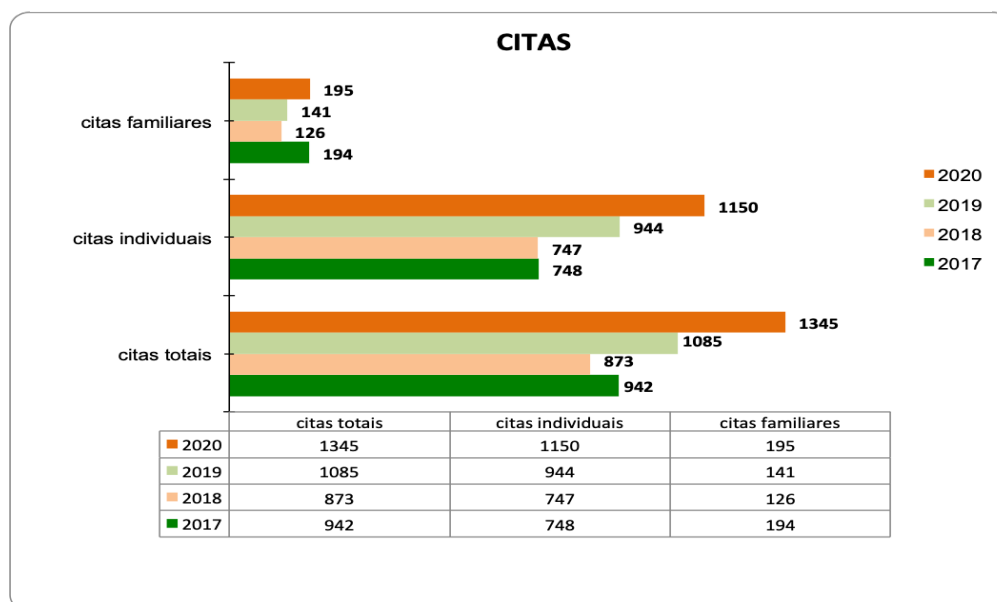


Gráfico 4. Número de citas familiares.



Como se pode observar o número de familias atendidas por primeira vez (79) representa o segundo maior rexistro deste últimos catro anos. Igualmente, o número total de citas familiares individuais (1150), aquelas a as que acode un só membro da familia, mostra a cifra maior do período, o que supón un incremento do 25,3% sobre o maior rexistro anterior correspondente ao ano 2019 (944). Se

temos conta o conxunto dos datos representados nos gráficos 3 e 4 obsérvase unha tendencia que mostra unha maior frecuentación do servizo de atención a familias sen que se incremente o número total de familias asistidas; o que se corrobora coa impresión clínica dun aumento na severidade dos casos atendidos.

9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD é unha Asociación preocupada pola Formación do seu equipo de traballo e as mediadoras e mediadores que colaboran con ela. Así mesmo da resposta á demanda de profesionais que están interesados/as no traballo con familias.

Ao longo do ano 2020 desenvolvéronse diversas accións dentro do programa de Formación e Investigación

No **ámbito interno** da Asociación realizouse as distintas sesións de formación:

11 de xaneiro. "A función da falta na constitución sexual do suxeto falante". Asociación Adafad

18 de febreiro. "Política das identidades". Asociación Adafad

30 de decembro. Curso "Actualización de talleres formativos con G Suite". Impartida por ieducando

No **ámbito externo** da Asociación realizouse a seguinte Formación:

11-18 de xaneiro. "Inhibición, síntoma e angustia". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

8-15 de febreiro. "O complexo de Edipo en Freud e Lacan". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

14 de marzo. "A noción de obxeto". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

21 de marzo. "Imaxinario, Simbólico e Real". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

1, 8, 15, 22, 29 outubro e 5 novembro. "I Edición do Ciclo de Webinars en Adicciones e Xénero" 2020 de UNAD

3-17 de outubro. “ O corpo na teoría psicoanalítica”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

29 de outubro, 11 e 26 novembro, “Introducción á teleasistencia psicolóxica” curso organizado polo Colexio Oficial de Psicólogos.

7-14 de novembro “Mulleres, nais e nenos”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

12-19 de decembro “Sexualidade e vida amorosa en Freud”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

10. ÁREA DE RELACIÓNS EXTERNAS

Relacións Externas

- ADAFAD é membro da Unión Española de Asociacións e Entidades de Atención ao Drogodependente, UNAD.
- Realizáronse diversas reunións con diferentes técnicos e representantes políticos e sociais do Concello da Coruña, Cambre, Culleredo e Oleiros.
- Asinouse un convenio de cooperación educativa para a realización de prácticas curriculares de Grao da Facultade de Psicoloxía da Universidade de Santiago de Compostela, USC.
- Leváronse a cabo reunións de divulgación e promoción das actividades da Asociación con profesionais de diversas entidades e recursos da provincia da Coruña.
- Colaboración entre a Asociación Emilia Gómez ADAFAD e Bankia en acción.

Medios de Comunicación:

23 de xunio. “A Opinión A Coruña”. Entrevista a Dña. M^a José Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria. Directora Adafad

6 de novembro, na Radio Gallega, programa “A tarde” entrevista a Dña. M^a José Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria. Directora Adafad.

14 de decembro, Radio Culleredo entrevista a Dña. M^a José Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria. Directora Adafad.

11. COLABORACIONES

ADAFAD contou durante o ano 2020 coa colaboración de diversos organismos públicos para o desenvolvemento das súas actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación e Dirección xeral de Asistencia Sanitaria; Deputación Provincial da Coruña; Concellos da Coruña, Oleiros. Ase mesmo Entidades Privadas como: Bankia; Fundación M.^a José Jove, Fergo Galicia, s.l.