



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

MEMORIA 2013



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

INDICE

	Pág.
1. Junta directiva	3
2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto.....	4
3. Equipo de trabajo	7
4. Área de Información	9
5. Área de Atención Psicosocial a Familias.....	10
5.1 Intervenciones.....	10
6. Área Preventiva.....	11
6.1. Ámbito Familiar.....	11
6.2. Ámbito Escolar.....	17
6.2.1 Educación Primaria.....	17
6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos.....	19
7. Área de Gestión de Conflictos.....	22
7.1. Ámbito Familiar.....	22
7.2. Ámbito Escolar.....	23
7.2.1. Habilidades para la Gestión de Conflictos.....	23
7.2.2. Gestión y Mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado	25
8. Gráficos.....	26
9. Área de Formación e Investigación.....	30
10. Área de Relaciones Externas.....	33
11. Colaboraciones.....	34



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

1. JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Emilia Gómez Rodríguez

Vicepresidenta

Mirian Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vocales:

Faustino Fernández Gómez

María Luz Ugarte Fernández

Julio Fresco Martínez

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el ejercicio a los miembros del órgano de gobierno de la entidad.

A 31 de Diciembre de 2013 la asociación cuenta con 7 socios y 61 asociados.



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS

ADAFAD es una Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

El 12 de Noviembre de 2010 la Asociación obtiene el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea, EFQM, por su sistema de gestión.

ADAFAD, está incluida en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD, nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto, generando un excesivo malestar, y a menudo actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la desinformación contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, generando por tanto más angustia y sufrimiento.

NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplía su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

NUESTRO PUNTO DE VISTA

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las herramientas adecuadas.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valoran la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo en la Asociación ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los usuarios: El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes: este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

- Secreto profesional: los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia: todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua: todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.
- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo: los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidad: la asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo manteniendo el respeto y sin ningún tipo de discriminación. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.
- Eficiencia: la Asociación y los miembros del equipo de trabajo muy especialmente están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

NUESTRO PROYECTO

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Investigación y formación



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Emilia Gómez Rodríguez

Equipo Técnico:

Directora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en psicología clínica

Subdirectora

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia M^a García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en psicología clínica

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en psicología clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga

Área de Prevención

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

M^a Pilar Bouza Naseiro. Psicóloga

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga

María Chavert García. Psicóloga

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Fabián García Calvo. Psicólogo

Ana Gómez Abelleira. Psicopedagoga

Zaida González Tohux. Educadora Social

Cristina Novoa Fernández. Educadora Social

Almudena Vázquez-Gundín. Pedagoga.



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

Área de Secretaría técnica y administración

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga.

Carmen Fernández Barro. Pedagoga.



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

4. ÁREA DE INFORMACION

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, la presencia del consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las nuevas tecnologías, así como la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación desde la familia de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A FAMILIAS

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a familiares, prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2013 es de 1.384, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 12.918

En el 2013 se han atendido un total de 205 familias, 85 de ellas han acudido por primera vez en este año, 105 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 957 citas de familias, siendo 207 de carácter familiar y 750 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2013 se desarrolló mayoritariamente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Cambre, Carballo, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Betanzos, Cedeira, Cerceda, Monfero, Vimianzo,....



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1 Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijos/as, así como de su función de prevención del consumo de drogas.

Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2013

“Cómo proteger a nuestros menores en la red”

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Aneja de Prácticas

Participan 5 personas

CEIP Curros Enríquez

Participan 9 personas

CEIP Emilia Pardo Bazán

Participan 17 personas

CEIP Salgado Torres

Participan 12 personas

CEIP Sanjurjo de Carricarte

Participan 17 personas

CEIP Zalaeta

Participan 19 personas

Sede de ADAFAD

Participan 5 personas

Ayuntamiento de Cambre

Centro Sociocultural O Graxal

Participan 33 personas

Casa de la cultura, Villa Concepción

Participan 8 personas

En este programa han participado un total de 125 personas a lo largo del año 2013



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

“Nais e pais: facendo crecer”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Municipal Montealto /Artesanos

Participan 9 personas.

En este programa han participado un total de 9 personas a lo largo del año 2013

“Todo barco tiene su capitán”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Mesoiro

Participan 6 personas

Ayuntamiento de Cambre

Casa de la Cultura, Villa Concepción

Participan 40 personas

En este programa han participado 46 personas a lo largo del año 2013

“Si me chillas no te oigo”

Ayuntamiento de A Coruña

AMPA Colegio Hijas de Jesús

Participan 38 personas

Centro Cívico Mesoiro

Participan 5 personas

Centro Cívico Montealto/Artesanos

Participan 5 personas.

En este programa han participado un total de 48 personas a lo largo del año 2013

“Para educar fai falla valor”

Ayuntamiento A Coruña

Centro Cívico Mesoiro

Participan 6 personas

Centro Cívico Montealto/Artesanos

Participan 4 personas

En este programa han participado un total de 10 personas a lo largo del año 2013



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

“A práctica de educar”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Montealto /Artesanos

Participan 5 personas

En este programa han participado un total de 5 personas a lo largo del año 2013

“¿Por dónde empezamos?: Los hábitos”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Eirís

Participan 6 personas

Centro Cívico Labañou

Participan 6 personas

Centro Cívico Los Mallos

Participan 13 personas

Centro Cívico Los Rosales

Participan 4 personas

Centro Cívico San Diego/Santa Lucía

Participan 6 personas

En este programa han participado 35 personas a lo largo del año 2013

“Los cuentos cuentan la vida”

Ayuntamiento de Cambre

Casa de la Cultura, Villa Concepción

Participan 9 personas

En este programa han participado 9 personas a lo largo del año 2013

“Jugar para ser”

Ayuntamiento de A Coruña

AMPA Colegio Hijas de Jesús

Participan 38 personas

Centro Cívico Montealto/Artesanos

Participan 2 personas

En este programa han participado 40 personas a lo largo del año 2013



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

“Rivalidad: Envidia y celos”

Ayuntamiento de A Coruña

AMPA Colegio Hijas de Jesús

Participan 40 personas

En este programa han participado 40 personas a lo largo del año 2013

“A importancia de saber decir “non” sen enfadarse”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Eiris

Participan 8 personas

Centro Cívico Montealto/ Artesanos

Participan 8 personas

Centro Cívico San Diego/Santa Lucía

Participan 16 personas

AMPA Colegio Hijas de Jesús

Participan 41 personas

En este programa han participado 73 personas a lo largo del año 2013

“¿Quién lo rompe? ¿Quién lo paga?”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico de Mesoiro

Participan 10 personas

Ayuntamiento de Cambre

Casa de la cultura, Villa Concepción

Participan 25 personas.

En este programa han participado un total de 35 personas a lo largo del año 2013

“Afectividad y sexualidad”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Mesoiro

Participan 2 personas

En este Programa han participado 2 personas a lo largo del año 2013



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

“Familia y Prevención”

Ayuntamiento de Arteixo

Aulas Aberta ,Centro Tecnológico

Participan 20 personas

Ayuntamiento de Cambre

Casa de la cultura, Villa Concepción

Participan 9 personas

En este programa han participado un total de 29 personas a lo largo del año 2013

“Las familias como factor de prevención de drogodependencias”

Ayuntamiento de A Coruña

Museo de Bellas Artes A Coruña

Participan 25 personas

En este programa han participado un total de 25 personas a lo largo del año 2013

“Los Peligros en la red”

Ayuntamiento de A Coruña

Residencia El Buen Pastor

Participan 16 personas

En este programa han participado 16 personas

“Duelos, cambios y despedidas”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Eiris

Participan 1 personas

Centro Cívico Labañou

Participan 16 personas

Centro Cívico Los Mallos

Participan 40 personas

Centro Cívico Los Rosales

Participan 11 personas

Centro Cívico Mesoiro

Participan 3 personas

En este programa han participado 71 personas a lo largo del año 2013



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

En total en las Jornadas de sensibilización universal han participado 618 personas a lo largo del año 2013

6.1.2 “En Familia todos cuentan”

El programa es eminentemente práctico y dinámico dirigido a padres y madres. Se desarrolla a lo largo de cinco sesiones de grupo dirigidas por un mediador con el objetivo de favorecer el desarrollo de las habilidades y recursos necesarios para afrontar la tarea que como padres y madres tienen en la educación de sus hijos e hijas y ampliar sus redes de soporte social.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: Todo barco tiene su capitán

- Responsabilidad-autoridad
- Mi hijo crece y... algo ocurre!: ojo, hay escalones!
- Saber hablar - Saber escuchar
- Conflictos: ¿de qué hablamos?¿Cómo actuar ante...?

Módulo II: Participando en la Comunidad: vínculos

Relación de talleres de prevención selectiva desarrollados en el año 2013:

Ayuntamiento de A Coruña

Asociación Equus Zebra

Participan 11 personas

Centro Cívico Labañou

Participan 9 personas

Ayuntamiento de Carballo

Departamento Municipal de Servicios Sociales

Participan 12 personas

Ayuntamiento de Culleredo

Departamento Municipal de Servicios Sociales. Costa da Lonxa

Participan 9 personas

En las actividades del programa de prevención selectiva han participado 41 personas a lo largo del año 2013



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

6.2. ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1 “La red y sus redes”

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de trabajo dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa último ciclo de Educación Primaria.

El objetivo es promover la toma de conciencia por parte de los jóvenes de los riesgos asociados al uso de internet y que estos jóvenes adquieran las destrezas necesarias para disminuir el riesgo del uso que hacen de Internet.

Relación de talleres desarrollados en el año 2013:

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 47 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Aneja Prácticas

Participan 49 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Curros Enríquez

Participan 42 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Emilia Pardo Bazán

Participan 141 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Montel Touzet

Participan 35 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Raquel Camacho

Participan 82 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º de Educación Primaria

CEIP Rosalía de Castro

Participan 48 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º de Educación Primaria

CEIP Sagrada Familia

Participan 121 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º de Educación Primaria

CEIP Salgado Torres

Participan 55 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º De Educación Primaria

CEIP Sanjurjo de Carricarte

Participan 33 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º de Educación primaria



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 95 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º de Educación Primaria

CEIP Zalaeta

Participan 40 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º de Educación Primaria

El número de alumnos y alumnas que han participado en este programa ha sido de 788 a lo largo del año 2013

6.2.1.2 “Saúde na escola”

Este programa se dirige al alumnado que cursa tercer ciclo de Educación Primaria (EP). Se trabaja a lo largo de varias sesiones con el interés de promover una reflexión crítica sobre las creencias y actitudes de los escolares ante las drogas; sobre las intenciones y hábitos de consumo.

El programa consta de los siguientes módulos:

Módulo I: Salud: hábitos saludables: niños, niñas

Módulo II: Convivencia: casa, centro escolar, comunidad

- ¡Digo, dices, dicen!
- ¿Sientes algo? ¿Qué es? ¿Qué hacemos?
- Grupo de iguales: ¿Quién decide? ¿Cómo decide?
- Tiempo libre y tiempo de ocio

Módulo II: Malos rollos: drogas legales.

Relación de talleres desarrollados en el año 2013:

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Emilio González López

Participan 22 alumnos y alumnas que cursan 6º Educación Primaria

CEIP Portofaro

Participan 64 alumnos que cursan 6º Educación Primaria

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 23 alumnos y alumnas que cursan 6º Educación Primaria.



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

El número de alumnos/as que han participado en este programa ha sido de 109 a lo largo del año 2013

6.2.2 Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

6.2.2.1. “Habilidades Sociales “

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales para favorecer una buena convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Conociéndonos a nosotras mismas y a los otras

Módulo II: ¿Cómo me relaciono? ¿Y los otros?

- ¿Cuáles son tus valores?
- Saber hablar – saber escuchar
 - La mirada, los gestos...
 - Escucha activa
 - Estilos de comunicación
- Manejar tensiones y afrontar conflictos: ¿Qué haces? ¿Qué puedes hacer?

Relación de talleres desarrollados en el año 2013:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Reeduación Concepción Arenal

Participan 12 alumnos y alumnas de este centro

Centro López y Vicuña

Participan 47 alumnos y alumnas que cursan Ciclos Formativos de Gestión Administrativa y Educación Infantil.

CIFP Someso

Participan 72 alumnos y alumnas que cursan PCPI de Fontanería, Mecánica-Automoción y Peluquería

Colegio Dominicos

Participan 48 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

Colegio Grande Obra de Atocha

Participan 120 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

Colegio Salesianos

Participan 114 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Adormideras

Participan 45 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Calvo Sotelo

Participan 14 alumnos y alumnas que cursan A1

IES Elviña

Participan 117 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 106 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Monelos

Participan 144 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Monte das Moas

Participan 213 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Rafael Puga Ramón

Participan 145 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Sardiñeira

Participan 60 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Urbano Lugo

Participan 62 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

El número de alumnos y alumnas que han participado en este programa de Habilidades Sociales ha sido de 1319 a lo largo del año 2013

6.2.2.2 “Non pasa nada, ¿pasa algo?”

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por un mediador de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa 4º de ESO. Se promueve la adopción de estilos de vida saludables entre los adolescentes y se fortalece la integración de los/as alumnos/as con conductas de riesgo en el sistema educativo evitando el inicio y el mantenimiento de consumos de drogas.



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Salud: prevención del consumo de drogas

Módulo II: Relaciones

- Conociéndonos a nosotros mismos y a los otros
- ¿Cómo me relaciono? ¿y los otros? ¿Tiempo libre?, ¿necesitas “muletas”?

Módulo III: Drogas

- Consumos socialmente aceptados
- Otros consumos

Relación de talleres desarrollados en el año 2013:

Ayuntamiento de Ares

CPI Conde de Fenosa

Participan 17 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 17 a lo largo del año 2013

6.2.2.3 “Conducción y tiempo libre”

A lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora se facilita información a los jóvenes con el fin de intercambiar planteamientos, reflexiones, críticas... sobre el disfrute del tiempo libre asociado con la conducción de vehículos y el consumo de alcohol por parte de los jóvenes.

Se desarrolla en dos módulos

Módulo I: Realidad grupal y personal

- Relaciones personales. ¿necesitas “muletas”?
- Conducción, ocio y tiempo libre ¿sabes aburrirte?
 - La conducción ¿tomas tus propias decisiones?
 - La noche. ¿Amistades-ligues-sexo?
 - Recursos y actividades ¿conoces los de tu Comunidad?

Módulo II: Realidad comunitaria ¿qué les dirías?



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

Relación de talleres desarrollados en el año 2013

Ayuntamiento de A Coruña

Centro López y Vicuña

Participan 44 alumnos/as de este centro que cursan Ciclos Formativos de Gestión Administrativa y Educación Infantil

IES Urbano Lugo

Participan 13 alumnos que cursan PCPI de Mantenimiento Electromecánico

El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 57 a lo largo del año 2013

7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones;

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

7.2 ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Gestión de conflictos

En este programa a lo largo de seis sesiones, dirigidas por un mediador, se trabaja con los alumnos y alumnas utilizando tecnología multimedia con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

Módulo I: Los conflictos...

- ¿oportunidades? riesgos?
- ¿están todos los que son? son todos los que están?
- ¿agresividad? ¿agresión? ¿violencia?
- Las diferencias:
 - Género, cultura, religión, razas...
 - Estereotipos, prejuicios, tópicos,
- ¿Como afrontan tus compañeras los conflictos? ¿Y tú?
 - ¿El silencio es una manera?
 - ¿Yo gano – tu ganas?, ¿yo gano – tu pierdes?,...

Módulo II: ¿Como gestionan los conflictos tus compañeras? ¿Y tú?

- Te comunicas...
 - Cando uno habla, tu escuchas? Y los otros?
 - Que preguntas? como preguntas?...
 - Los gestos, posturas, miradas... que te dicen?
 - Que percibes? que perciben los otros/as?
 - Emociones y sentimientos, ¿Qué hacemos con ellos?
- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario...

Relación de talleres realizados en el año 2013:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Reeduación Concepción Arenal

Participan 7 alumnos y alumnas de este centro.

Centro López y Vicuña

Participan 45 alumnos y alumnas de este centro que cursan Ciclos Formativos de gestión administrativa y Educación Infantil



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

CIFP Paseo das Pontes

Participan 15 Alumnos y alumnas que cursan PCPI de Costura

CIFP Someso

Participan 136 alumnos y alumnas que cursan PCPI de fontanería, mecánica-automoción y peluquería

Colegio Internacional Eiris

Participan 30 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Adormideras

Participan 53 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Calvo Sotelo

Participan 68 alumnos y alumnas que cursan A1, C1, C2

IES Elviña

Participan 57 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Fernando Wirtz

Participan 103 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO y PCPI

IES Monelos

Participan 125 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO y PDC

IES Otero Pedrayo

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Sardiñeira

Participan 43 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Urbano Lugo

Participan 32 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

El número de alumnos y alumnas que ha participado en el programa de Gestión de Conflictos ha sido de 764 a lo largo del año 2013

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

A lo largo de varias sesiones, dirigidas por una mediadora, se trabaja con el alumnado de forma grupal con el objetivo de dotarles de los recursos, técnicas y estrategias básicas para mediar en conflictos y en su caso formar parte de “Equipos de mediación en conflictos” en el ámbito escolar:



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Los Conflictos...

- ¿Oportunidades? ¿Riesgos?
- ¿Qué pasó? cuando los “abres” te encuentras...
 - ¿Son todos iguales?
 - ¿Hubo un principio? y... ¿en qué momento estamos?
 - ¿Están todas las que son? ¿Son todas las que están?
- ¿Cómo afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿Y tú? ¿El silencio es una manera?

Módulo II: Mediación escolar...

- ¿Qué es? ¿Cómo se hace?
- ¿Con quien contamos?

Módulo III: ¿Alumnado? ¿Un mediador escolar?

- Participar en la realidad del centro ¿relacionarnos?
- ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tú?
- ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

Relación de talleres realizados en el año 2013

Ayuntamiento de A Coruña

IES Elviña

Participan 8 alumnos y alumnas que cursa Educación Secundaria Obligatoria

El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 8 a lo largo del año 2013

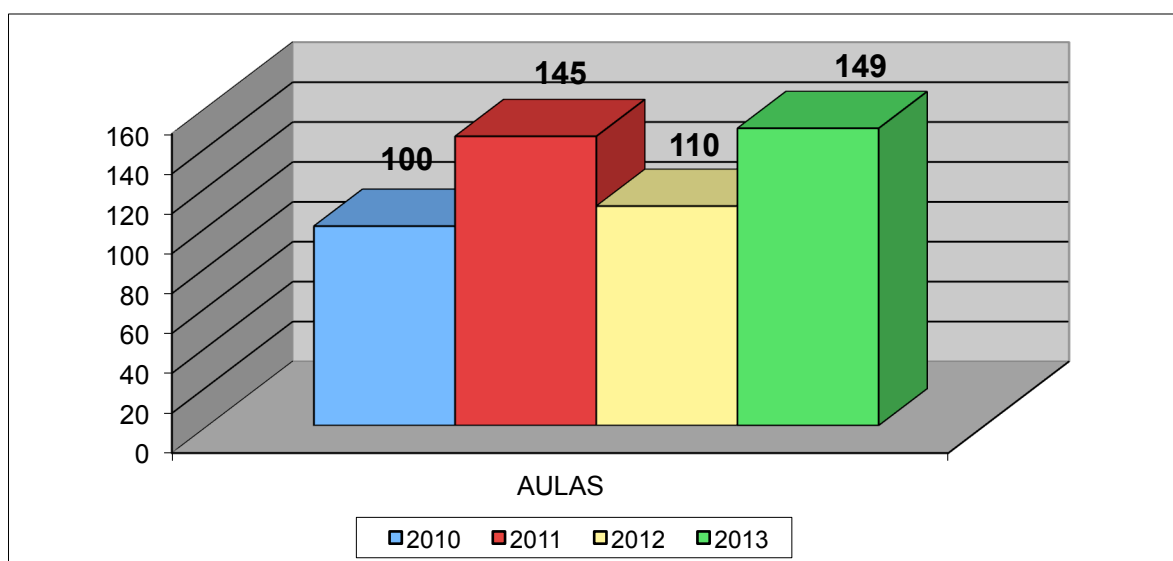


asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

8. GRÁFICOS

A continuación se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar.

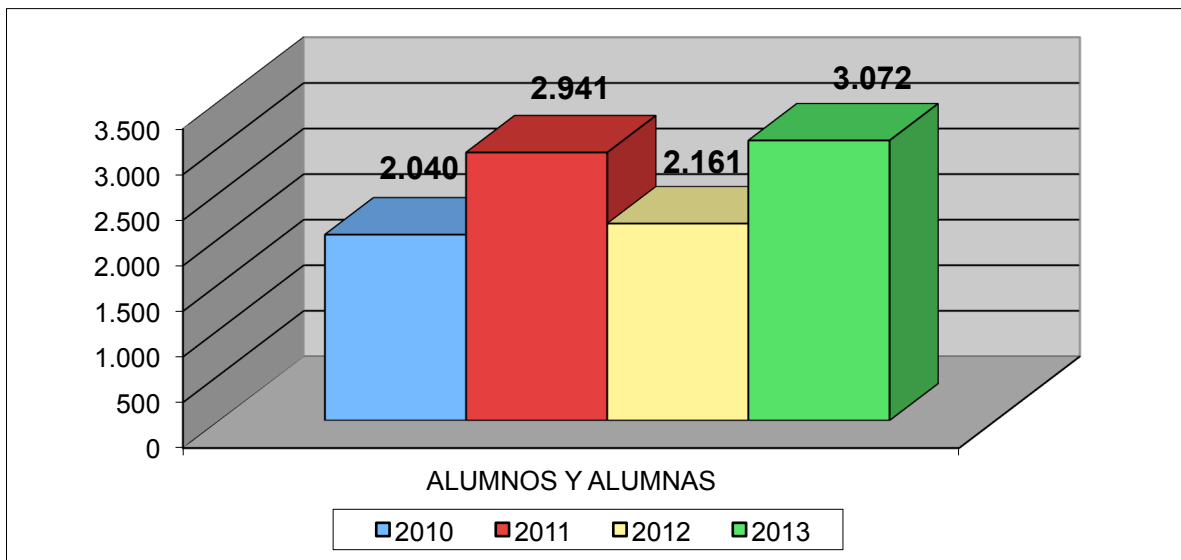
Ilustración 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención





asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

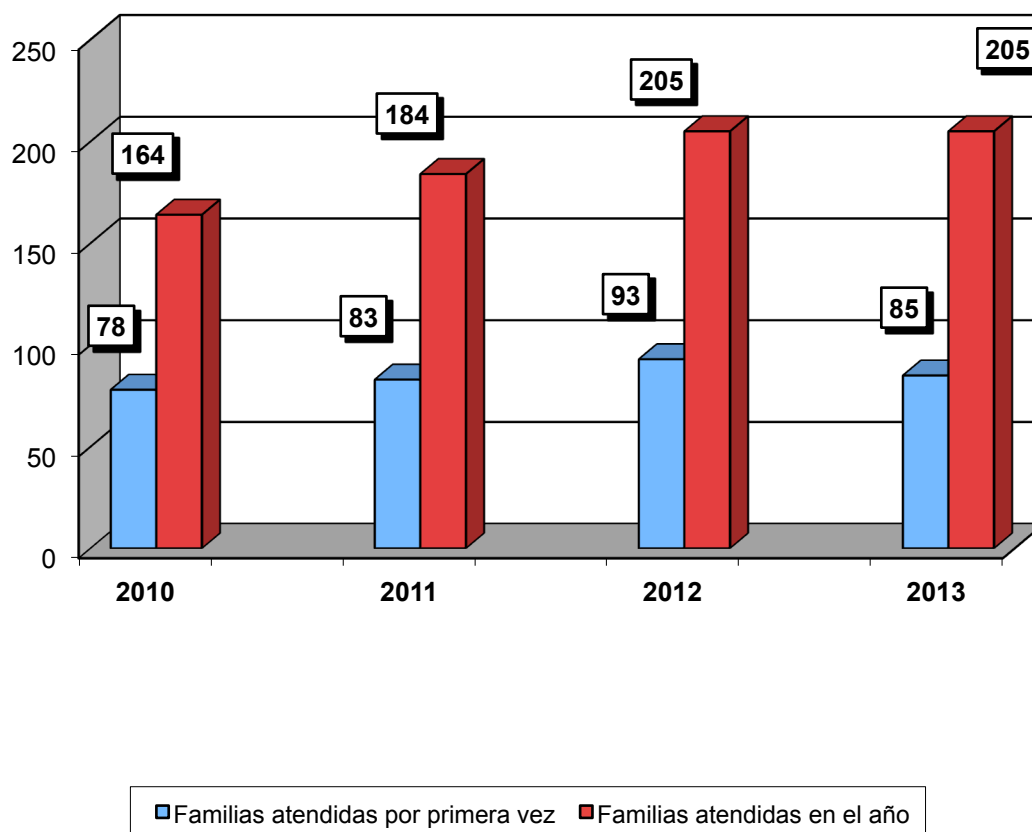
Ilustración 2: Número de alumnos y alumnas que participa en los programas de prevención





asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

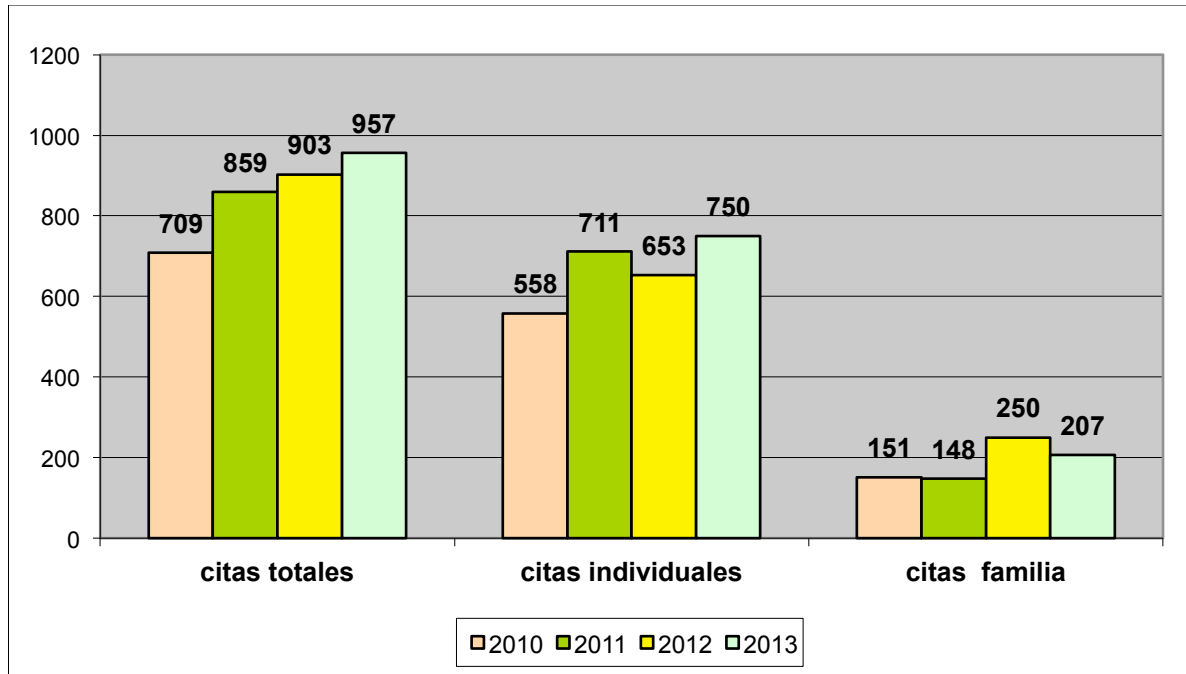
Ilustración 3: Número de Familias





asociación de ayuda a familias de drogodependientes

Ilustración 4: Número de citas Familiares



Los datos de este gráfico están adaptados a los cambios introducidos en el sistema de evaluación que utiliza esta Asociación para la notificación de los indicadores del número de personas, número de familias y número de citas.



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

9.ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y los mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de los/as profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2013 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de formación e investigación:

En el **ámbito interno** de la Asociación se han trabajado y expuesto distintos temas:

30 de Abril de 2013 “Nuevas tecnologías, ¿nuevos problemas o el mismo engaño del león?”

23 de Julio de 2013 “Conceptos en el ámbito de la prevención familiar”

1 de Octubre de 2013” Los cuentos cuentan la vida”

21 de octubre de 2013 “Jugar para Ser”

3 de Diciembre de 2013 “Menores y la ley. Situación actual”

17 de Diciembre de 2013 “Violencia contra la mujer”

En el **ámbito externo** se ha realizado la siguiente formación:

15 de mayo al 18 de Diciembre de 2013. Seminario “Actualizaciones sobre la esquizofrenia y Psicosis relacionadas” dentro del programa de Formación Continuada del Servicio de Psiquiatría del Hospital Marítimo de Oza, A Coruña.

14 de Junio de 2013 Xuntanza de Familias, “A escola e a familia”. Organiza Servicios Sociales de Concello de Arteixo

13 de Diciembre de 2013 Proyección del documental y conversación **“Otras voces. Una mirada diferente sobre el autismo”**. Organiza la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Lugar Fundación Novacaixagalicia.



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

23 de Mayo 2013 Jornada



El 23 de Mayo de 2013 hemos organizado con la colaboración del Ayuntamiento de A Coruña en el marco de las actividades preventivas la Jornada “JÓVENES, EN-RED-ADOS”, con el programa que a continuación se desarrolla

- 17,00 **Presentación de la Jornada**
D. José Julio Fernández Rodríguez. Valedor do Pobo
D. Francisco José Mourelo Barreiro. Concejal de Educación, Deportes y Juventud
D. Miguel Lorenzo Torres. Concejal de Servicios Sociales
Dña. Emilia Gómez Rodríguez. Presidenta de Adafad.
- 17,00- 20,30 Mesa redonda: Modera: D. José Julio Fernández Rodríguez. Valedor do Pobo.
- 17,30-18,00 **“Menores, Internet y nuevas tecnologías: ¿qué dicen los estudios empíricos y por dónde empezar a prevenir”**. Prof. Dr. Antonio Rial Boubeta. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela.
- 18,00-18,30 **“Usos y abusos de las redes sociales”**. Dr. Luis Ferrer i Balsebre. Facultativo Especialista del CHUAC. Académico Titular de Psiquiatría de la Real Academia de Medicina de Galicia.
- 18.30-19,00 **“Nuevas tecnologías, ¿nuevos problemas o el mismo engaño del león”**. D. Manuel Araujo Gallego. Psicólogo, especialista en Psicología Clínica. Coordinador de Desarrollo de ADAFAD.



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

19,00-19,30 Inspector del Cuerpo Nacional de Policía, responsable del Grupo de delitos tecnológicos de la Brigada Provincial de la Policía Judicial.

19,30-20,00 *Coloquio*



De izquierda a derecha: Dr. Antonio Rial Boubeta, Profesor Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela. Inspector del cuerpo Nacional de Policía. D. Julio Fernández Rodríguez, Valedor do pobo. Dr. Luis Ferrer i Balsebre, facultativo especialista del CHUAC. Académico Titular de Psiquiatría de la Real Academia de Medicina de Galicia. D. Manuel Araujo Gallego, Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Coordinador de Desarrollo de ADAFAD.

29 de Mayo de 2013 Taller dirigido a padres y madres: “Cómo proteger a nuestros menores en la red”. En el que profesionales de Adafad trabajaron los contenidos necesarios para disminuir los riesgos asociados al mal uso de internet.



asociación de ayuda a familias de drogodependientes

10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relaciones Externas

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- ADAFAD es miembro de la Federación Nacional de Asociaciones de Ayuda a Drogodependientes, FENAD.
- ADAFAD forma parte de la Red de Cooperación “Coruña Solidaria”, espacio de participación ciudadana formado por entidades de la ciudad de A Coruña.
- ADAFAD se encuentra como entidad asociada en el marco de www.socialia.org medio de difusión para el tercer sector de Obra Social Caixa Galicia.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades, centros, etc. de la provincia de A Coruña.

El día 8 de Marzo de 2013 Con motivo de la conmemoración del “Día Internacional de las mujeres” el Excmo. Ayuntamiento de A Coruña confiere a Dña. Emilia Gómez Rodríguez, Presidenta de ADAFAD, el reconocimiento como “Solidaria Coruñesa”, por su contribución Altruista a causas sociales en pro de una sociedad más justa, constituyendo ejemplo y referente de la participación social de las mujeres.

Medios de Comunicación:

Prensa escrita:

- 11 de Marzo 2013, “La Opinión”. Entrevista a Dña. Alicia Arce. Directora de ADAFAD
- 7 de Abril 2013, “La voz de Galicia”. Entrevista a D. Manuel Araujo Gallego. Coordinador del Área de Desarrollo de ADAFAD
- 30 de mayo 2013, “El Ideal Gallego”, coloquio sobre “el mal uso de la Red”
- 16 de Diciembre 2013, “La Opinión”. Entrevista a Dña. Alicia Arce. Directora de ADAFAD

Prensa Audiovisual:

- 10 de Mayo 2013, TV Galicia, Telexornal Mediodía, Informativos. “O uso das novas tecnoloxías é un hábito que debe orientarse dende os primeiros anos”
- 24 de Mayo 2013, TV Galicia, Telexornal Mediodía, Informativos. “O abuso de Internet e das tecnoloxías poden provocar síntomas similares aos dunha adicción”



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes

10. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2013 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación, Subdirección Xeral de Programas de Fomento de Estilos de vida saludables; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamiento de A Coruña, Cambre. Así mismo han colaborado la empresa privada Fergo-Galicia. También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.